

决胜评建转型 奋力追赶超越 为建设有特色高水平的应用型大学而努力奋斗

——中国共产党陕西学前师范学院第一次代表大会党委工作报告(节选)

校党委书记 付建成

中国共产党陕西学前师范学院第一次代表大会,是在我校深入学习贯彻党的十九大精神,全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,深化综合改革,实施“十三五”发展规划,全力推进教学评建和转型发展,奋力追赶超越,创建省级“一流学院”的关键时期召开的一次十分重要的会议。

大会的主题是以党的十九大精神为指引,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,凝心聚力、锐意进取,决胜评建转型,奋力追赶超越,为建设有特色、高水平的应用型大学而努力奋斗。

一、过去五年的工作回顾

(一)**科学谋划,绘就发展蓝图**。五年来,围绕“办什么样的大学、怎样办大学”和“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的根本性问题,我们立足校情,坚持以现代教育思想观念为引领,把学校改制后阶段性发展目标和长远发展目标一起来,把准确把握历史方位与科学制定发展规划统一起来,科学谋划学校发展。组织开展了两次全校性的教育思想观念大讨论,制定并出台了学校《章程》、《全面深化教育改革实施方案》、《中长期发展规划(2013—2023年)》、《“十三五”发展规划》、《向应用型转变试点工作实施方案》、《教学评建工作方案》、《建设省级“一流学院”实施方案》、《追赶超越实施方案》、《贯彻落实“五新”战略任务实施方案》等事关学校发展的文件,明确了学校发展的任务书、路线图和时间表。

(二)**固本强基,凸显教学中心地位**。五年来,我们坚持教学中心地位不动摇,坚持提高教学质量主题不动摇。召开了两届教学工作会议,出台了90余个教学管理规章制度,启动了本科教学评建工作,构建了教学质量保障体系。修订完善了人才培养方案,增设25个普通本科专业和4个学前教育专业方向;获批省级“一流专业”建设项目1个,培育项目2个。学校获批为学士学位授予权单位,11个本科专业获批学士学位授予专业。不断加大本科教学质量工程建设力度,获批国家教学质量工程建设项目2项,省级教学质量工程建设项目40余项,国家级创新创业计划项目70余项。

(三)**引培并举,优化教师队伍结构**。五年来,我们坚持“人才强校”战略,实施高层次人才引进与培养计划、青年教师培养计划、紧缺人才引进计划、学历学位提升计划、“双师双能型”教师队伍建设计划。共引进高层次人才和博士研究生43人;赴英国、台湾等国(境)外参加各类研修培训交流等44人次;国内培训、访学1305人次;有50名教师考取了国内外的博士研究生。现有专业技术人员660人,教授69人,博士研究生120人。有全国优秀教师1人,省级教学名师7人,获省级优秀教育工作者、师德标兵等荣誉称号及以上荣誉30余人次,建设形成省级教学团队3个。教师队伍年龄、职称、学历结构不断优化,教学和科研能力不断提升。

(四)**内涵发展,提升学科建设与科研水平**。五年来,我们强化学科建设的特色发展、梯次发展和团队发展,学科建设内涵持续深化。召开两届科研工作会议,出台系列规章制度,加大激励奖励力度,激发科研活力。确立了学前教育等12个校级重点学科和6个校级重点扶持学科,遴选出167名学科带头人、学术带头人和中青年学术骨干。获批陕西省哲学社会科学重点研究基地和陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地各1个。实现了国家自然科学基金项目零突破,共获批国家级课题7项,省部级课题225项;年度科研经费由2012年136万增至2017年814万,获省级以上科研奖励15项,核心以上期刊发表论文由2012年41篇增加到2017年的179篇,目前共计384篇,其中C刊以上200余篇。学报由季刊改版为月刊,特色进一步彰显,学术影响力显著增强。

(五)**以人为本,加强学生的教育和 管理**。五年来,我们全面落实立德树人根本任务,不断加强和改进学生教育管理,逐步实现学生教育管理的制度化、规范化、科学化,初步形成了以入学教育、学业指导、心理健康教育、勤工助学、就业指导、创业服务等为主要内容的学生教育管理工作新格局。加强学生管理队伍建设,建立了完善了辅导员三级培训机制,促进辅导员队伍专业化成长,先后获省高校“十佳辅导员”等荣誉4人次,获省级奖项40余项。学生规模稳步扩大,生源质量持续提升,在校生达到15000余名。实施了学生工作特色品牌创建和校园文化品位提升工程,加强对学生社会实践活动的组织与管理,获国家级竞赛奖50余项,毕业生初次就业率持续保持在90%以上,本科毕业生考研成绩突出,考研上线率逐年提高。

(六)**创新思路,彰显办学特色**。五年来,我们坚持实施“特色名校”战略,进一步彰显职前培养与职后培训贯通的教师教育特色。教育部“乐高教育”创新人才基地和陕西省多个省级管理、培训机构等先后设在我校,组织开展培训项目15类30余项,累计培训教师、校园长、教育管理干部达4万余人次。创建了乐高“创新人才培养”,西藏阿里青年教师培训、名师工作坊等知名品牌。我校大学生创业基地先后共承担各级各类创业研究项目30余项,免费为大学生提供创业培训8000余人次。大力培育学前教育特色,努力构建富有生机与活力的“大学前教育”格局。承担了陕西省学前教育专业师范生免费教育唯一试点培养工作。打造并逐步形成了学前教育专业集群,实施了“卓越幼儿教师”培养计划,在咸阳、渭南等多个市、县(区)建立学前教育试验园,探索形成了“校地—园—企”协同育人的人才培养模式。

(七)**深化改革,全面内部治理**。五年来,我们以全面深化学校综合改革为动力,以推进治理体系和治理能力现代化为目标,不断完善大学治理体系,深化内部管理体制机制改革,初步形成了以学校《章程》为核心的“一章八制”制度体系。成立了学术委员会,建立健全学术委员会运行机制。积极推进校、院(系)两级管理体制 改革试点,强化院(系)办学主体地位。建立健全校、院(系)两级教代会制度,积极推进党务、校务公开。有序推进后勤社会化改革,切实规范内部控制,加大财务管理体制、预算制度改革力度,严格合同管理和招投标,强化审计监督,办学行为和经济效益进一步提升。

(八)**攻坚克难,改善办学条件**。五年来,我们克服诸多困难,多方筹措资金,争取到政府新增银行低息贷款2亿元、省发改委批准立项的学前教育实验实训实训基地建设项目及建设资金2000万元、中央财政支持地方高校发展专项资金8876万元。着力基础设施建设 and 民生改善,先后在长安校区建成了2栋教学楼、4栋学生公寓和12栋教师公寓,启动并基本完成了雁塔校区4栋住宅楼建设工作,新增建筑面积26.6万平米。完成了长安校区灯光球场、室外乒乓球台、学术报告厅的建设和装修。实施了多媒体教室改造、实验实训环境改善、纸质图书建设和购置等项目,教学仪器设备值从2012年4000万元增至现在6500万元,纸质图书从2012年75万册增至现在140万册,校园网带宽从510 M(兆)提升到6144 M(兆)。教职工福利待遇逐年提高,绩效工资实施2017年较2013年增长了57.5%。

(九)**开放办学,加大对外合作力度**。五年来,我们积极开展广泛的交流与合作,办学视野不断拓宽,开放化水平不断提升。先后与美国、英国、俄罗斯、新西兰、新加坡以及台湾等10余所国(境)外大学或科研机构开展合作交流。214名教师、管理干部和学生出国(境)访学、交流留学,国(境)外高校等机构来校访问交流人数达300余人次。实施陕西师范大学对口帮扶我校计划,并取得良好成效。主动对接地方经济社会发展的重点、难点问题,积极开展对贫困县县的教育帮扶,先后与省内10余个市、县(区)和近20家企业开展产学研或教育战略合作,服务地方经济社会发展能力不断提升。

(十)从严从实,推进

党的建设。五年来,我们严格落实全面从严治党政治责任,全面推進黨的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设。扎实开展了一系列党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育。召开了首届思想政治工作会议,认真落实意识形态工作责任制。坚持党管干部原则,建立健全干部选拔、培训、管理和考核评价机制,完成了两轮处级干部聘任工作和基层党组织换届工作,规范党内政治生活,落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。严格落实中央八项规定精神,驰而不息纠正“四风”。构建和全面实施全面从严治党主体责任体系,加强党风廉政建设和反腐败斗争,认真践行监督执纪“四种形态”,扎实开展省委巡视组反馈意见整改工作。切实加强工会、共青团工作,充分发挥民主党派、无党派人士建言献策、民主监督的作用。高度重视安全稳定工作,着力化解各类矛盾,确保校园的和谐稳定。

成绩来之不易,经验弥足珍贵。回首过去的五年,是我们抢抓发展机遇、艰苦创业、奋力前行的五年,是我们经受考验、团结拼搏、攻坚克难的五年,也是学校发展史上形势最好、面貌变化最大、综合实力提升最快、教职工获得感最强的五年。五年的发展实践告诉我们,梦在前方,路在脚下,事在人为!五年的发展实践启示我们:必须坚持党的领导,推进全面从严治党不动摇。我们要以党的建设统领学校事业发展,充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,切实增强党委把方向、管大局、做决策、保落实的能力,这是学校持续健康发展的坚强政治保证和组织保证。必须坚持改革创新,着力发展第一要务不动摇。我们要用改革的办法破解发展难题,用创新的思路谋划发展,用担当的精神推进工作落实,这是学校持续健康发展的不竭动力。必须坚持开放办学,用好校内外校外两种资源不动摇。我们要通过对外合作交流,拓宽外部资源获取渠道,吸引有利于学校发展的各类资源,借船出海、借力用力,这是学校持续健康发展的活力之源。必须坚持以人为本,努力增强师生获得感不动摇。我们要坚持育人为本、人才为本、师生为本,将主要精力和资源配置更加有效地集中到提高教育质量和办学水平上来,不断改善广大师生学习生活条件,充分调动广大师生的积极性、创造性,这是学校持续健康发展的根本动力。必须坚持特色发展,主动服务地方经济社会发展不动摇。我们要始终坚持把为地方经济社会发展服务放在突出位置,主动对接引领地方基础教育特别是学前教育事业发展需求,充分发挥学前教育特色品牌和师资培训独特优势,提升服务社会贡献度,这是学校持续健康发展的核心因素和有力支撑。必须坚持艰苦奋斗,紧紧依靠全体党员干部和师生员工不动摇。我们要以“师院梦”的梦想凝聚人心、汇聚力量,激发广大师生员工的主人翁意识,面对艰难困苦,同心同德、真抓实干、共建共享,这是学校持续健康发展的制胜法宝。五年来的经验归结到一点,就是只要把党和国家的方针政策、省委省政府的决策部署与学校实际紧密结合,明确目标、找准路径、保持定力、真抓实干,开拓进取、攻坚克难,就一定能够创造佳绩、铸就辉煌!

二、今后五年的奋斗目标和主要任务

今后五年,是我校改革发展、奋力追赶超越的新的历史阶段。这就是,教学评建的决胜期,转型发展的关键期,综合改革突破的攻坚期,奋力追赶超越、创建省级“一流学院”的攻坚期,全面推进党的建设的深化期。

今后五年,我校工作的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神,按照省第十三次党代会的安排部署,以落实立德树人根本任务、全力实施质量立校、人才强校、学科兴校、特色名校、文化铸校发展战略,着力教学评建和转型发展,奋力追赶超越,建设“一流学院”,把学校建设成为有特色、高水平的应用型大学。

今后五年,我校发展的奋斗目标主要是:通过教育部本科教学合格评估,转型发展取得新的成效,加快“一流学院”建设步伐,构建服务地方经济社会发展的长效机制,走出一条立足地方、融入地方、服务地方的内涵发展新路,不断增强服务地方经济社会发展的能力和水平。

奋斗目标的实现,是靠干出来的。今后五年,我们要按照省十三次党代会的决策部署和省委高教工委、教育厅的要求,坚定信心、把握机遇、应对挑战,全力实施“三三五”工程,即实现教学评建、转型发展 and 创建“一流学院”三大重点突破;强化队伍建设和基础条件建设两个重点保障;着力特色品牌质量、大学文化品质、开放办学水平、社会服务能力、治理体系和治理能力现代化等五大新提升,发挥后发优势,实现跨越式发展。

(一)实现三大重点突破,全面提高人才培养质量

1. 聚焦合格评估,决胜教学评建。教学评建是“十三五”时期学校重中之重的工作,顺利通过教育部评估,是我们这一代师院人义不容辞的使命和责任。教学评建能否通过教育部合格评估,直接影响着学校的声誉,更关系到学校的可持续发展。全校上下要充分认识教学评建的重要性,切实增强评建工作的紧迫感、责任感,坚持“硬件从实、软件从优、特色亮点凸出”的原则,全面加强教学基本条件建设,加强日常教学管理,强化质量监督,完善实践教学体系,规范教学档案建设,健全教学质量评估制度,全面提高教育教学质量,各项建设达到教育部本科教学合格评估标准要求;在高层次人才队伍建设、学校治理体系和治理能力现代化、校园文化建设、教育教学质量保障与监控体系等软件指标方面力争超过教育部的指标要求,2019年顺利通过教育部合格评估。

2. 聚焦应用型人才 培养,实现转型发展。转型发展是学校“十三五”时期两大历史任务之一。要实施好国家级“产教融合工程”项目——儿童产业协同创新中心项目,全面完成学校转型发展试点工作任务。根据应用型人才 培养规律,坚持通识教育与专业教育相结合、课程结构与职业能力需求相吻合,优化培养方案,完善课程体系,创新培养模式,构建和完善“价值塑造、知识传授、能力培养、素质提高、实践锻炼”五位一体的人才培养体系。加大课程改革力度,开展基于工作岗位需求和基于职业能力素养的课程教学改革;加大信息技术与课程整合力度,改革教学方法,增强教学有效性。健全创新创业教育体系,建设优质课程资源,发挥省级基地和“众创空间”功能,支持鼓励在校生参加创新创业训练。充分发挥人才和技术优势,对接基础教育和区域经济社会发展,与市、县(区)合作新建8-10个基础教育改革发展的协同创新示范区,5-7个特色产业发展合作推广区,力争把学校建成转型发展的示范院校。

3. 聚焦“四个一流”建设,争创“一流学院”。争创省级一流学院是学校“十三五”时期的奋斗目标。要扎实落实学校《创建“一流学院”实施方案》,高质量完成各项建设任务,力争成为陕西省“一流学院”。不断优化专业结构,主动对接地方经济社会发展需求,培育和建设和应用型专业集群。对照省级“一章八制”建设的思路、目标、内容和任务,切实加强学前教育和心理学、小学教育3个省级一流专业的建设,力争1-2个专业进入国家级特色专业或名牌专业行列。加强专业内涵建设,鼓励各学院(系)积极和地方、企业事业单位开展实质性的合作。各专业要探索建立校地、校企多元共治体系,构建校地、校企合作、产教融合、深度合作育人新机制。坚持高水平科研支撑高质量人才培养,切实加强学科建设与科研工作顶层设计,要进一步改进科研组织方式,积极倡导、鼓励跨院(系)、跨学科专业联合申报科研项目并开展团队研究,力争获1-2个省级重点立项(工程中心)、1-2个省级重点学科(或优势特色学科),力争获批10个以上的国家级科研项目,核心期刊(C刊)及以上论

文总数达200篇,出版专著50部。积极探索和推进学校科研评价机制改革,评价重点从注重成果数量转向科研质量、转向原创价值、转向实际贡献、逐步建立起以能力和贡献度为导向的科研评价与激励机制。

(二)强化两大重点保障,全力助推重点任务顺利完成

1. 强化队伍保障,高素 质队伍建 设取得新成效。队伍建 设特别是教师队伍建设,是学校核心竞争力的体现,对学校发展具有决定性影响。要牢固树立人才是第一资源、第一资本、第一推动力的思想,进一步强化“人才强校”战略。要进一步加强教师管理制度,健全和加强师德师风建设长效机制,完善教师资格准入和招聘制度,深化教师考核评价制度改革。要坚持“为未来选人才”的理念,围绕学校发展目标引育人才,重点着眼于青年人才、领军人才、团队建设和人事制度改革。深化人才体制机制改革,进一步完善人才竞争择优机制,建立高层次、领军人才柔性引进机制,努力实现高层次人才引进和培养新突破。到“十三五”末,学科专业领军人才达30人,具有博士学位的教师达到专任教师总数的35%，“双师双能型”教师比例达50%以上,生师比不高于18:1。按照“去行政化、强作风、硬服务”的思路,切实加强管理队伍建设,构建规范有序高效的管理服务机制,强化工作落实,打造卓越执行力。要以广大师生员工的满意为出发点和落脚点,强化后勤服务队伍建设,构建优质服务机制,提升综合服务保障能力和水平。进一步完善离退休教职工管理服务工作机制,充分发挥好老同志、老教授协会的作用。着力提高教职工的福利待遇,实施教师绩效工资逐年提升计划,进一步增强教职工的获得感、激发教职工上的积极性和创造性。

2. 强化基础条件保障,综合保障能力与水平显著增强。办学经费和基础设施建设是教学评建、转型发展、创建“一流学院”和提高办学实力的必备条件,关系到所确定目标任务能否顺利完成。要下大力气解决办学经费严重不足问题,积极争取国家和省政府事业经费和政策支持,用好各种专项资金。加大与教育部门、行业、企业的深度合作,实施项目带动战略,通过项目引进资金。创新管理机制,鼓励学校各单位、各院(系)以多种形式与政府、企事业单位开展合作,吸收引进资金。倡导勤俭,厉行节约,扎实推进节约型校园建设。加快基础设施建设步伐。高标准、高质量完成实验幼儿园、综合体育馆等项目建设。加大教学科研仪器设备、图书资料建设力度,改善教学科研条件。提升信息技术支持服务水平,推进网络教学平台、办公自动化平台、学生资助服务平台等建设。继续实施好民生工程,全面完成雁塔校区住宅楼建设任务,持续改善师生员工学习、工作和生活环境,让师生学习生活更便利、更舒适。进一步构建和完善维护学校稳定安全的长效机制,确保学校持续稳定安全。

(三)着力五大新提升,全面提高整体办学水平

1. 着力办学特色提升,办学品质质量取得新提升。办学特色是学校的生命线,是学校核心竞争力的集中体现,关系着学校的前途和命运。要坚持以人为本,有我强强的特色发展思路,继续强化职前职后培养和职后培训贯通的教师教育特色,构建职前职后职中,职后反哺职前的一体化培养机制。充分发挥现有基础教育培训、校园长培训、管理基地的作用,不断创新培训模式,提高培训质量,把我校打造成为西北乃至全国教师、校园长培训的新高地,在巩固现有品牌基础上,探索创建5-8个培训新品牌。持续打造学前教育特色品牌,实施好学前教育专业集群建设,扎实做好“卓越幼儿园教师”培养计划,建立完善“校—地—园—企”协同育人的优质学前教育人才培养机制,按照省级示范幼儿园标准办好实验幼儿园,积极推进学前教育教育、科研、培训、服务等领域改革创新。充分发挥陕西(高校)社会科学重点研究基地——学前教育发展研究中心作用,在传播学前教育新理念、服务政府学前教育决策、促进学前教育专业成长等方面形成品牌 and 优势。

2. 着力大学文化建设,校园文化品质取得新提升。文化是学校的灵魂,是学校精神所在。要突出思想引领,深化中国特色社会主义宣传教育和核心价值观教育,进一步提升教师政治精神,凝聚奋进力量。实施《大学文化建设发展规划》,开展主题鲜明、内容丰富、格调高雅的校园文化活动,建设高水平的大学师生社团,高扬主旋律,唱响正气歌,打造独具特色的文化品牌。认真落实意识形态工作责任制,牢牢掌握舆论意识形态工作领导权、管理权和话语权。始终坚持正确舆论导向,进一步加强思想政治建设,加强宣传社会服务工作,加强宣传思想文化阵地建设管理。积极拓展新媒体平台建设,提升网络安全管理水平,做大做强网上正面宣传,培育积极健康、向上向善的网络文化。加强教风学风建设,精心打造一批具有育人功能、体现学校办学理念和办学特色的校园文化景观,提升校园的文化品质。

3. 着力协同育人机制创新,开放办学水平取得新提升。开放办学是现代大学持续科学发展的必然要求。要建立健全与社会的人才和智力资源交流机制,对内打破壁垒,促进各院(系)、各学科相互开放、协同协作、共建共享;对外以吸引各类优质资源为导向,多措并举拓宽资源获取渠道,提升合作层次。要充分发挥好国家级产教融合项目工程的示范引领作用,构建“产教融合、校企合作”协同育人新机制,建成国家级产教融合项目工程示范高校。加大与国(境)外高水平应用型院校的交流与合作,有效融入和优质教育资源,开展高水平人才联合培养。对标我校学习目标和追赶超越目标,瞄准问题,精准发力,补齐短板,加快发展。进一步加大与国内外高水平大学的交流与合作,力争与国内3所以上高水平大学签署实质性交流合作协议。通过联合培养、共建、援助等方式,开展联合培养专业硕士试点。

4. 着力服务地方,服务社会能力取得新提升。服务地方经济社会是高校的重要职能,是学校生存和发展的根本出路。要聚焦经济社会发展需求,依托地方资源优势,创新校地合作、校企合作机制,开展联合立项、产品研发、市场推广、订单式人才培养等合作,推动特色产业、优势产业发展,带动地方经济和企业的发展,提升学校对区域发展的贡献度。积极推动陕西基础教育特别是学前教育的发展,充分发挥学校教师教育、学前教育优势和特色,加强与市、县(区)教育行政部门、中小学、幼儿园的合作,建立教育发展协同创新的示范区、示范校、示范园,通过开展协同攻关、政策咨询、教师培训、课程改革、教育实践等活动,促进市、县(区)基础教育、学前教育的长足发展。按照省委、省政府的部署和省委高教工委、省教育厅的要求,主动对接贫困县县,对聚焦县域经济社会发展的热点、难点问题,通过咨询建议、培训教育、成果转化和科技服务等措施开展精准扶贫,促进县县脱贫致富。

5. 着力综合改革,推进治理体系和治理能力现代化取得新提升。治理体系和治理能力是学校建设发展的关键。要以新发展理念为引领,推进学校各领域深化改革,坚持问题导向,着力破解制约学校发展的重点难点问题。要进一步完善“一章八制”,积极构建现代大学制度体系,着力提升学校治理能力和治理水平。进一步推进校、院(系)两级管理,积极探索以学校为中心向院(系)为主体的转变,进一步实现管理重心下移,明晰学校和院(系)的责任、权利和义务,鼓励院(系)与行业企业合作,建立专业指导委员会,充分发挥院(系)的内生动力和创造力。探索完善分类岗位管理体系,创新教科研工作评价机制,完善专业技术职务评审办法,建立“能进能出、能上能下”的教师流动机制。修订二级单位收益分配办法,提高二级单位分配比例。建立以绩效和贡献为主导的收入分配制度,探索实行年薪制、协议工资、项目工资等,激发办学活力,提升治理效能。着力推进后勤机制体制改革,推进服务保障工作社会化,

提高服务保障能力和师生满意度。

三、坚定不移推动全面从严治党向纵深发展

决胜评建转型,奋力追赶超越,关键是坚持和加强党的全面领导,坚持党要管党、全面从严治党。党的十九大立足党和国家事业发展全局,提出了新时代党的建设总要求,明确了新时代党的建设的原则、方针、主线、布局、目标,对推进全面从严治党作出重大部署。迈向新阶段,我们必须毫不动摇地坚持和完善党对学校的领导,毫不动摇地把全校各级党组织建设得更加坚强有力,更加深刻地认识全面从严治党永远在路上,扎实践行新时代党的建设总要求,不断提高党的建设质量,为学校事业发展提供坚强保证。

(一)**切实把党的政治建设摆在首位**。党的政治建设是党的根本性建设,决定着党的建设方向和效果。全校各级党组织和广大党员干部要进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定执行党的政治路线,严格遵守政治纪律和政治规矩,在政治立场上、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,自觉维护党的团结统一。全体党员要尊崇党章,严格执行新形势下党内政治生活若干准则,增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,不断巩固和发展良好的校园政治生态。要进一步完善和落实民主集中制的各项制度,坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合,既充分发扬民主,又善于集中统一。全体党员特别是领导干部要加强党性锻炼,不断提高政治觉悟和政治能力,把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为师生服务作为根本政治担当,永葆共产党人政治本色。

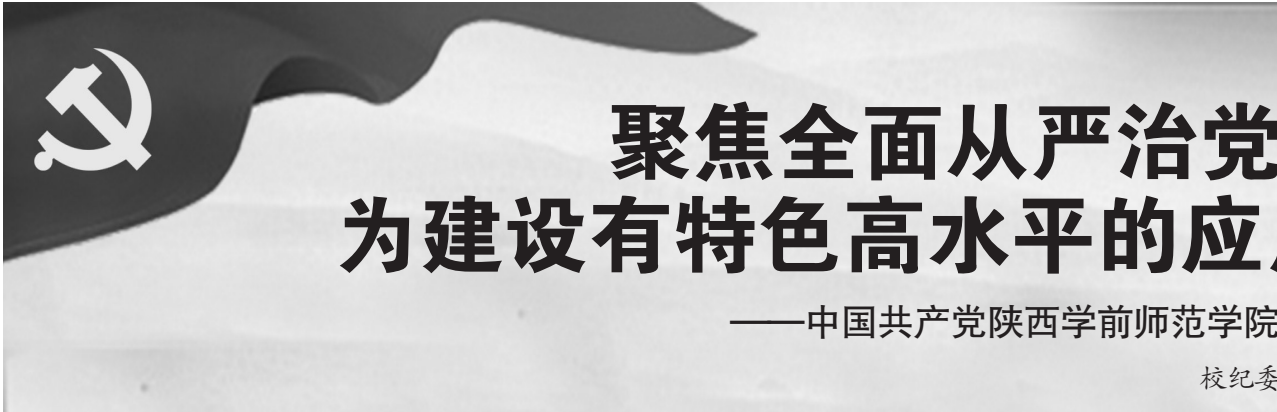
(二)**用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体党员**。思想建设是党的基础性建设。全校各级党组织和广大党员要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领会中国特色社会主义的历史地位、丰富内涵、科学体系、精神实质和实践要求,领悟蕴含其中的新理念新论断新观点新要求,努力把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,不断提高思想理论水平和政治政策水平。要把坚定理想信念作为思想建设的首要任务,通过身边人物、典型事例,教育引导党员干部牢记党的宗旨,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。围绕立德树人根本任务,积极构建全员、全方位、全过程的“大思政”格局,夯实思想政治工作任务体系。认真抓好党委理论学习中心组学习,坚持理论联系实际,把理论学习成果转化为谋划学校工作的具体思路、破解难题的举措办法,推动发展的实际成效。要大力弘扬马克思主义学风,坚持知行合一、学做结合,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,组织开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,为推动学校又好又快的发展不懈奋斗。

(三)**打造高素 质专业化干部和人才队伍**。党的干部是学校事业发展的中坚力量。要坚持党管干部、党管人才原则,坚持德才兼备、以德为先,坚持五湖四海、任人唯贤,坚持事业为上、公道正派,把好干部标准落到实处。坚持正确选人用人导向,突出政治标准,提拔重用牢固树立“四个意识”和“四个自信”、坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当的干部。提高中层领导干部整体效能,进一步优化年龄、学历和专业结构,选优配强党政正职。注重培养和选拔使用经过实践锻炼的优秀年轻干部。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,进一步完善干部考核评价机制,切实用好“三项机制”,加大正向激励力度,为担当者担当,形成能者上、庸者下、劣者汰的正确导向,充分调动干部干事创业的积极性,保持追赶超越精气神。加强干部日常管理监督,抓好干部教育培训,注重培养干部专业能力、专业精神,切实增强干部队伍学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法治校本领、师生工作本领和驾驭风险本领,不断提升适应新时代高等教育发展要求的能力和水平。深入实施人才强校战略,以更加宽广的视野和胸怀聚才育才,让尊才重才、爱才敬才在我校蔚然成风。进一步加强共青团、民主党派、工会和统战工作,认真做好离退休干部工作,充分发挥各方的智慧和力量。

(四)**不断增强基层党组织生机活力**。党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。要以提升组织力为重点,突出政治功能,推动基层党组织建设全面进步、全面过硬。认真落实基层党建工作责任制,深入开展基层党建工作述职评议考核,突出抓好机关党委、教学单位、服务部门党的建设,坚持思想上严格要求、组织上严格管理、制度上严格约束,真正把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员师生、推动改革发展的坚强战斗堡垒。要牢固树立加强党支部建设的鲜明导向,认真落实“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度,切实推动支部履行直接教育、管理、监督党员和组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的职责,引导广大党员发挥先锋模范作用。加强基层党组织带头人队伍建设,着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题。积极探索新建本科院校基层党建工作的新路子,进一步扩大党内基层民主,推进党务公开,推广“互联网+党建”等做法,推动基层党建传统优势与信息技术高度融合。加强和改进党员队伍教育管理,注重从高学历、高职称的青年教师群体中发展党员,提高发展党员质量。

(五)**持之以恒正风肃纪**。深刻认识到作风问题的复杂性、顽固性。要牢牢抓住保持党同人民群众的血肉联系这个根本,不断完善领导干部联系服务师生制度,进一步创新服务载体和方式,主动解决关系师生切身利益和师生反映强烈的问题。教育引导广大党员干部进一步解放思想、转变观念和作风,下功夫解决“只求过得去、不求过得硬、工作标准不高”的问题,大力强化开放意识、创新思维和务实作风,在决胜评建转型、奋力追赶超越的具体战斗中敢为人先、开拓进取、精益求精、创先争优。坚持以率下,巩固拓展落实中央八项规定精神成果,持续整治“四风”问题,在落细、落小、落实上再下功夫,坚决防止不正之风反弹回潮。要全面加强纪律建设和纪律教育,重点强化政治纪律和组织纪律,带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来,让党员干部知敬畏、守底线,习惯在受监督和约束的环境中工作生活。要进一步健全权力运行制约和监督体系,构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制。严格执行《中国共产党党内监督条例》,加大对重大事项、重点领域和重要环节的监督力度。要强化监督执纪问责,坚持惩前毖后、治病救人,落实好监督执纪“四种形态”,推进干部约谈常态化,抓早抓小、防微杜渐。抓好省委巡视组反馈问题的整改工作,确保条条有整改、件件有着落。

(六)**坚决落实全面从严治党主体责任**。管党治党责任是最根本的政治责任。校党委班子成员要增强自律意识、表率意识,带头坚定理想信念,带头严守党的纪律,带头履行“两个责任”和“一岗双责”,带头增强党性修养,提升政治素质,主动抓好分管领域的管党治党工作,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局,做到定责清晰、履责有为、团结廉洁有实绩。学校各级党组织要牢固树立抓党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是渎职的理念,统筹抓好发展第一要务和党建第一责任。各级党组织书记是党建工作第一责任人,要对党和师生高度负责,对本部门、单位的政治生态负责,对干部的健康成长负责。严格落实党建工作责任制,推动基层党组织书记抓党建工作述职述评全覆盖,不断提高我校党的建设质量。



聚焦全面从严治党 强化监督执纪问责 为建设有特色高水平的应用型大学提供坚强纪律保证

——中国共产党陕西学前师范学院第一次代表大会纪委工作报告（节选）

校纪委书记 王凯

学校改制以来,在上级纪委和学校党委的正确领导下,校纪委会全面贯彻党的十八大、十八届历次全会部署及党的十九大精神,深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,按照中省纪委历次全会精神以及教育部相关工作会议精神,聚焦学校中心工作,忠诚履职,坚守责任担当,为推动学校事业持续健康发展提供政治和纪律保障。

一、主要工作回顾

学校改制后确立教学评建和转型发展两大历史任务,校纪委紧紧围绕学校两大历史任务,协助党委全面从严治党,推进学校治理体系和治理能力现代化。坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针,以落实党风廉政建设责任制为抓手,夯实“两个责任”;以完善惩防制度体系建设为核心,推进学校向规范化、科学化、制度化方向发展;以《中国共产党廉洁自律准则》为标杆,大力加强党员干部作风建设,规范廉洁从政从教行为;以《中国共产党纪律处分条例》为尺子,认真调查落实信访举报事项,严肃党纪党纪,纪检监察工作取得新成效。

（一）“两个责任”得到有效落实,各级党组织和领导干部管党治党责任意识明显增强

学校把落实“两个责任”作为党风廉政建设的重中之重,牢固树立党风廉政建设和反腐败工作纪委会负监督责任的意识,强化使命担当,加强对反腐倡廉工作的组织协调。协助学校党委推动落实主体责任。

完善体系,明确责任。坚持学校党委对党风廉政建设工作的一统一领导,旗帜鲜明地推进党风廉政建设工作,把党风廉政建设摆在重要位置,纳入重要议事日程,与学校各项中心工作同研究、同部署、同考核。坚持开好党风廉政建设工作会议,专题研究部署党风廉政建设和反腐败工作。成立了由党委书记和院长任组长,党委副书记、纪委书记任副组长,纪委监察处、组织部、人事处、审计处负责人为成员的党风廉政建设工作责任制领导小组。

修订完善《陕西学前师范学院党风廉政建设责任制实施办法》,构建了校、院（系、处）、党支部三级责任体系,明晰学校各级党政领导班子成员在党风廉政建设中承担的责任,细化目标任务清单,强化党风廉政建设“第一责任人”责任,形成层层抓落实的责任体系和党政齐抓共管的工作格局。

以上率下,落实责任。党委率先垂范,全面履行管党治党主体责任。制定《中共陕西学前师范学院委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任的实施办法》和《中共陕西学前师范学院委员会关于落实党风廉政建设纪委监督责任的实施办法》,贯彻落实民主集中制,坚持“三重一大”决策原则;完善党议事规则和决策程序,带头严肃党内政治生活;落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,模范遵守党章党规,严守党的政治纪律和政治规矩。带头强化党内监督,自觉接受上级监督、巡视监督,带头接受班子成員、同级纪委和党员干部以及师生员工的监督。五年来,学校领导班子成员研究党风廉政建设 and 反腐败工作相关议题49项。党委书记、纪委书记先后开展任前集体廉政谈话295人次,301名干部与学校签订了党风廉政建设承诺书,校纪委组织任前廉政法规考试78人次,并配合组织部开展全校处级以上领导干部述职述廉工作。自2015年学校出台《陕西学前师范学院纪委约谈办法(试行)》以来,纪委书记约谈13人次。

清单管理,扎实推进。构建权责对等的责任清单体系。建立主体责任清单、监督责任清单,执行“签字背书”制度,逐级签订党风廉政建设责任书,细化干部人事、基建工程、物资采购、财务管理、科研经费、资产管理、招生录取等重点领域和关键环节的目标责任。推动全面从严治党“两个责任”落地生根。五年来共签订责任书274份。

（二）制度建设进一步加强,党风廉政建设预防体系逐步完善
坚持用制度管权管事管人,始终把制度建设作为党风廉政建设的基础性、关键性工作来抓,基建工程、物资采购与各项管理制度有机融合,制定的各项制度能够堵塞漏洞和预防腐败的要求。各单位在深入查找风险点的基础上,重点从干部管理、财务管理、物资采购招投标等环节入手,进一步完善制度,堵塞漏洞。

校纪委制定了《陕西学前师范学院党风廉政建设责任制实施办法》、《陕西学前师范学院纪委约谈办法》、《陕西学前师范学院党政领导干部问责制实施办法》、《陕西学前师范学院关于对党政领导干部进行廉政谈话和函询的实施办法》、《陕西学前师范学院领导干部任前廉政法规考试实施办法》等制度,逐步健全党风廉政建设预防体系。

同时还推动有关单位和部门建立完善决策议事、干部选拔任用、招生考试、科研管理、财务管理、基建(修缮)、物资采购等多项制度的建设,进一步扎紧了制度的笼子。2012年以来,学校纪委研究制定纪检监察工作制度10项,学校针对重要岗位和关键环节制定制度127项,涉及基层党组织建设、干部选拔、党员发展、民主决策、财务管理、科研经费管理、资产管理、基建工程、评优评奖等工作,逐步形成内容科学、程序严密、配套完备、有效管用的符合学校实际发展的制度体系。

（三）纪律和作风建设持续深化,党风校风持续向好
把严明政治纪律和政治规矩作为首要职责,围绕履行管党治党责任,遵守党的纪律,加强对党员领导干部的监督管理。在学校2013年和2016年换届聘任工作中,严肃聘任纪律,严把干部选拔任用“党风廉洁意见回复”关,认真分析研判并回复意见204人次。校纪委抓住关键点,紧盯节假日假期,24次重申纪律要求。

持之以恒正风肃纪,经常抓、抓经常。全面从严落实中央八项规定精神,坚持不懈纠正“四风”突出问题。校纪委组织开展了集中查处违反中央八项规定精神问题的工作及“五个一批”廉洁过节专项行动。从治理公车私用、公款送节礼、公款聚餐、收送礼品等奢靡入手,紧盯利用培训中心、内部食堂公款吃喝、转嫁吃喝费用并公款报销等问题,有针对性地开展专项治理。严肃财经纪律,严查查处私设“小金库”、会员卡、商业预付卡专项清理工作;开展了领导干部公务用车和公务用车、公职人员违规借贷问题等专项治理。进一步规范婚丧喜庆事宜的操办程序,坚持书面报告审批备案制度。全校作出会员卡零持有承诺779人,清理赠送礼品价值1069.87元。自2015年学校出台《陕西学前师范学院关于党员干部操办婚丧喜庆事宜的暂行规定》以来,婚丧喜庆申报备案人数12人次。截止目前,领导干部公务用车按照规定清理到位,公务用车规范到位,不断加强因公出国计划的审批,费用严格控制,控制在预算范围内。从2012年至2017年底,我校“三公”经费缩减30.62%。其中,公务接待费压缩70.67%,公务用车费用压缩21.43%,因公出国(境)费用压缩3%。

（四）监督执纪工作更加深入,权力运行更加规范

坚持围绕重点领域、重大事项、重大活动、重大决策开展监督检查。协助学校党委开展群众路线“三严三实”、“两学一做”学习教育的监督检查,为各项活动的顺利开展提供了纪律保障。2014年以来,按照“转职能、转方式、转作风”的“三转”要求,监督方式由全程参与转为检查和重点抽查,转为对监督者的再监督,进一步增强监督工作的科学性、有效性。

党内监督持续深化。坚持校纪委书记参加党委会、校务会、书记专题会议等,监督党内民主制度和“三重一大”决策机制执行,促进学校各项决策的科学化和程序的规范化。校纪委参与干部选拔调整工作,加强对干部选拔任用工作的监督检查。开展了处级干部档案排查清理和出国逾期未归人员以及擅自离岗人员的专项治理工作,对4名擅自离岗、去向不明的党员和工作人员做出处理。加强对基层党组织发展学生党员的监督工作,对发现的问题,及时纠正,并进行基层谈话。

突出重点,强化权力运行监督制约。紧紧围绕人、财、物等重点领域和关键环节,积极探索有效的监督方式,切实加强重大事项、重大活动的监督检查。五年来,实施物资、设备采购、基建(修缮)、固定资产处置及各项招标投标等项目的监督验收200余项。2016年底,学校纪委启动了“陕西省教育系统纪检监察综合信息平台”,2017年国资处安装了“陕西学前师范招标采购管理平台”,建立了招标采购代理机构遴选系统。按照省纪委驻教育厅纪检组的要求,学校凡经公开招标、邀请招标、竞争性谈判、单一来源采购、询价、竞争

性磋商等方式开展的项目,均纳入纪检监察综合信息平台,接受上级纪委和学校的监督。目前共有69个采购招标项目进入平台,其中在建37项,完工32项,预警0项、无冻结项目。公开招标19项,竞争性磋商30项,竞争性谈判2项,单一来源采购6项,分散采购6项,询价6项。采购总量达11336.87万元,总结余率达6.65%。加强对干部人事、财务、招生等工作专项督查,落实教育收费公示制度,进一步规范财务管理。加强对各类考试、招生录取、人员招聘、推荐等工作进行程序监督,权力运行更加规范。

审计监督得到有效落实。开展离任领导干部经济责任审计工作,51名离任干部接受审计,共涉及资金8200余万元,提出审计意见26条。开展科研经费专项审计,对2013年以来立项的446个科研项目涉及经费进行专项审计,提出整改意见3条。严把合同及工程支付款审签关。五年来,共审核施工合同及支付工程款付款报告202份。全面开展基建维修项目工程审计工作,完成决算审计96项,送审资金4.74亿元,审减资金9757万元,审减率12.6%。基建维修预算审计115项,金额4.33亿,切实维护了学校和教职工利益。

加强对群众路线教育实践活动整改事项执行情况的跟踪督查。以教育实践活动中梳理出的218个主要问题作为重点内容,加强跟踪督查,逐项进行“回头看”,认真分析原因,及时修订整改措施,整改落实213件,办结率达97.9%。

协助学校党委抓好巡视整改和“四个专项治理”工作,推进全面从严治党向纵深发展。2016年省委第二巡视组对学校进行了专项巡视。2017年6月5日省委第二巡视组反馈了巡视意见,校纪委积极协助学校党委做好巡视整改工作,在学校党委的领导下,组织协调巡视整改工作。校纪委针对巡视指出的问题,梳理成四个方面的11个问题,细化深化整改举措,建立42项整改任务清单,制定整改措施113条。对整改任务实施台账管理,督任务、督进度、督成效,督促即知即改、立行立改,确保各项任务部署到位、责任到位、落实到位。学校巡视整改工作全部完成。

校纪委按照学校党委安排,担当“四个专项治理”领导小组办公室工作。认真对照“专项治理”的四个突出问题,以问题为导向,细化具体治理任务35项,治理任务点112个。专项治理工作领导小组先后3次召开责任单位负责人会议,听取各责任单位在党的领导、意识形态建设、领导班子和领导干部作风建设、基建工程和财务管理方面治理工作推进情况。“四个专项治理”工作经历四个阶段集中整治,治理任务已经全部完成。

在巡视整改和“四个专项治理”过程中,学校相关单位先后制定或修订制度40余项,治理工作取得了实实在在的成效。全校党员干部“四个意识”明显增强,各项制度体系逐步建立,推动学校全面从严治党向纵深发展,为学校改革发展提供根本政治和制度保障。

（五）党风廉政建设扎实开展,风清气正的校园氛围日益浓厚

坚持把反腐倡廉教育纳入校园文化建设和学校宣传教育总体部署,列入干部教育培训计划,贯穿于以党员干部为重点的师生员工队伍、青年教育和管理全过程。

开展主题教育课程。对党员干部进行党纪国法、廉政法规、理想信念和宗旨教育。全面启动处以上干部的在线廉政学习平台,目前学校120名处级干部进入平台学习,总学分达20000多分。督促党员干部认真学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党问责条例》以及新修订的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党巡视工作条例》、《中国共产党章程》等一系列党内法规和重要文献,党员干部遵规守纪意识不断增强。向全体处级以上干部配备《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论谈摘编》、《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》300余册;组织(系)党总支和学生党支部配发《大学生廉洁教育读本》;在18个党总支中开展了“党规党纪在我心中”知识竞赛;组织全校637名党员领导干部参加了《党章》知识测试活动。

加强正面示范教育和警示教育。通过邀请省纪委、省高教工委等专家作党风廉政建设专题报告5场;组织学校各单位负责人和人事、财、物等部门1100余人赴西安碑林博物馆“陕西高等教育系统廉政教育基地”参观学习;组织全体党员干部收看电视专题片《作风建设永远在路上——落实中央八项规定精神正风肃纪专题片》和《纪委制作的有关警示片》;在学校纪检监察网站转载部分高校典型腐败案例等方式,教育引导党员干部增强拒腐防变的自觉性。

加强领导干部廉洁自律工作。在处级领导班子换届工作中,严肃纪律,强化监督,利用干部提拔、转任等重要节点,开展廉政谈话,签订廉政承诺书。先后印发《党员领导干部个人事项报告查核暂行办法》、《关于加强重要节日期间廉洁自律和厉行节约的通知》等,进一步弘扬清风正气,增强党员干部廉洁自律的自觉性,规范党员干部行为。把日常提醒和重点提醒相结合,运用通讯工具、廉政基地、廉政文化公共传播等平台,创新廉政教育形式,拓宽廉政教育途径。校纪委还抓住重要节点,以公开信、廉政海报、短信等方式进行廉政提醒教育,向全校副处级以上干部发送廉政短信三千余条,强化廉政教育的时效性、针对性、导向性和实效性。利用廉政平面公益广告、海报提示等形式开展廉政教育宣传活动。

推进廉政文化建设。利用毕业生离校、学生入党等有利时机开展廉洁教育,营造了崇廉尚洁的校园氛围。组织参加高等廉政文化作品和反腐倡廉征文活动,其中获一等奖1篇、二等奖1篇;在教师、学生中开展廉洁自律教育。首次在毕业生离校期间向教职工提出廉洁自律的工作规定,并向全体2015届毕业生提出廉政倡议。联合美术系和图书馆组织廉政文化作品展。

（六）执纪监督的工作持续加大,执纪工作更加规范

坚持把纪律和规矩挺在前面,做深做细做实监督执纪各项工作。设立举报电话、举报箱和网络举报邮箱,畅通信访举报渠道,及时受理党员、群众举报。

进一步推进信访工作规范化建设。出台了《陕西学前师范学院纪检监察信访举报受理工作实施细则》、《陕西学前师范学院纪检监察室办案件工作实施细则》,严格实行“一案双报告”和“一案三查”制度,严格问题线索处置情况登记留痕制度,实行问题线索台账管理和销号制度以及“一把手”信访件全阅批等制度,规范信访办理流程,细化信访受理、线索处置、谈话函询、执纪审查、案件审理等各环节要求。建立问题线索研判机制,并严格按照五类处置方式确定处理意见;强化约谈函询工作程序,加大谈话函询力度。对一般性问题,与被反映人讲政策、明利害,促使其讲清问题;对重大问题回复真实性的核查力度,提高函询的严肃性和有效性。同时,注重对案件的研判,从管理和制度层面查找发现问题,促进机制体制的完善。

按照“事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、手续完备、程序合法”的基本要求查办违纪问题,追究相关责任。五年来,依纪依法办理群众来信来电来访77件,处置问题线索148条。对线索具体、指向性明确的重点问题,扎实开展初核、查清问题。其中,省纪委驻教育厅纪检组移交的信访件23件,省委第二巡视组移交信访件5件,办结5件,办结率100%。移交问题线索3件,了解关注2件,建议参考3件,办结3件,提醒谈话20人,做到对“件件有回应,事事有回音”。对学校党委移交的问题线索进行认真复核,对主动发现的违规违纪问题进行查处,切实维护师生合法权益,案件办结率98.2%。

2012年以来,共问责5个处级单位,13人。降低岗位等级1人,警告1人,诫勉谈话1人,通报批评5人,责令做出深刻检查4人,扣发绩效工资9人。谈话函询共百余人次,提出廉政建议62条,违办10件,涉及金额19.6万元。收到未署名人员上交的现金8400元和预付卡一张(1000元),按规定将其存入学校廉政账户。

（七）积极推进“三转”,履职能力明显提升

校纪委主动适应“转职能、转方式、转作风”要求,持续深化“三转”,聚焦主体责任,严格管理,严格要求,严格监督。在转职能上,全面履行党章赋予的职责使命,认真完成“三项主要任务”,做好“六项经常性工作”。纪委书记主动集中精力用于纪检监察工作,校纪委规范内部管理,落实“两个为主”主要求,进一步明确监督执纪问责责任。

式上,突出监督执纪问责。改变以往事事参与、件件监督的做法,从配合职能部门开展工作、转到监督职能部门依法依规履行职责上,坚决从具体的业务工作中脱离出来。查办问题线索主要以上级纪委为主,查办案件和问题线索处置情况向学校党委和省纪委驻教育厅纪检组报告。在转作风上,锻造忠诚干净担当的干部队伍,始终把思想政治教育放在首位,坚持把能力素质建设作为重中之重,严格执行纪检监察干部纪律要求,练就铁打必须自硬铁的履职能力。

校纪委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和中央纪委历次全会精神,按照新时代党的建设总要求,提高政治站位,牢固树立“四个意识”。坚持理论学习制度和工作例会制度,扎实开展党的群众路线教育实践活动“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育。积极选派纪检监察干部参加上级业务培训,加强兄弟院校纪检监察部门之间的沟通交流,风清气正的校园廉洁氛围逐步形成。这些成绩的取得是上级纪委、学校党委坚强领导和学校行政大力支持的结果,是全校各级党组织、党员干部共同努力的结果。在这里,我代表校纪委向长期以来关心和支持纪检工作的各位领导、广大党员干部和师生员工表示崇高的敬意和衷心的感谢!

五年来,我们坚持探索创新、学思践悟,在工作实践中收获了一些新的认识和体会。

一是必须坚持上级纪委和学校党委的双重领导,坚持党政齐抓共管,是党风廉政建设的基本遵循。党风廉政建设是一项全方位、各层次的全局性工作,学校党风廉政建设取得的成效取决于学校党委带头落实主体责任,坚决贯彻中央和省市委决策部署,领导坚强有力。只有坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠师生员工支持和参与的领导体制和工作机制,才能准确把握工作方向,形成工作合力,不断推动管党治党从宽松软走向严紧硬。

二是必须坚持围绕中心,服务学校改革发展稳定大局,是党风廉政建设工作的出发点和落脚点。学校党风廉政建设只有围绕学校的中心工作来思考问题、谋划工作,把反腐倡廉要求融入学校立德树人这个根本任务中,才能为学校改革发展提供坚强纪律保障。

二、五年来的工作体会和不足

五年来,我们坚持探索创新、学思践悟,在工作实践中收获了一些新的认识和体会。

一是必须坚持上级纪委和学校党委的双重领导,坚持党政齐抓共管,是党风廉政建设的基本遵循。党风廉政建设是一项全方位、各层次的全局性工作,学校党风廉政建设取得的成效取决于学校党委带头落实主体责任,坚决贯彻中央和省市委决策部署,领导坚强有力。只有坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠师生员工支持和参与的领导体制和工作机制,才能准确把握工作方向,形成工作合力,不断推动管党治党从宽松软走向严紧硬。

二是必须坚持围绕中心,服务学校改革发展稳定大局,是党风廉政建设工作的出发点和落脚点。学校党风廉政建设只有围绕学校的中心工作来思考问题、谋划工作,把反腐倡廉要求融入学校立德树人这个根本任务中,才能为学校改革发展提供坚强纪律保障。

三是必须坚持“三转”,聚焦主体责任,是党风廉政建设的坚强保障。做好新形势下的党风廉政建设工作,必须不折不扣的聚焦中心任务,持续深化“三转”。只有坚守责任担当,聚焦主责不分散、守土尽责不放松,把该干的干好、不该干的交出去,才能找准职责定位,认真履行好全面从严治党监督责任,开创党风廉政建设和反腐败工作的新局面。

四是必须坚持推进体制机制建设,坚持标本兼治,是党风廉政建设的 foundation。抓好党风廉政建设,教育是基础,监督是关键,制度是保证。学校一方面不断加强对治标力度,坚持有腐必查,有腐必惩,遏制腐败现象的滋生;一方面逐步加大治本力度,针对容易滋生腐败的关键部位和薄弱环节,推进体制机制创新,从源头上预防和治理腐败。事实说明,只要坚持“标本兼治、综合治理、标本并举、注重预防”的方针,并切实贯彻到学校各项工作中去,就能有效遏制腐败。

五是必须坚持深化“三转”,准确把握和运用监督执纪“四种形态”,是党风廉政建设的关键举措。严管就是厚爱,加强党风廉政建设和反腐倡廉工作,必须坚持把纪律挺在前面,抓早抓小,动辄则咎,让红脸出汗成为常态,才能真正把纪律和规矩立起来,用纪律管住全体党员。

看到成绩的同时,我们必须清醒地认识到,我们的工作还存在一些薄弱环节,与上级要求和广大师生员工的期望还有一定差距,主要表现在:一是对于学校自身在党风廉政建设方面所面临的新情况、新问题的研究和把握有待深化;二是对重点领域和关键环节的监督力度还不够,廉政风险防控的措施还不够细化;监督执纪问责的方式方法还有待进一步改进;三是党风廉政建设责任制的落实情况还不够完善,还需要进一步建立科学有效的考核机制;四是党风廉政教育的形式和针对性尚需进一步丰富和加强;五是纪委“三转”工作需进一步深化,纪检监察干部队伍建设需进一步加强,履职能力有待进一步提升等。对此,我们必须高度重视并采取有效措施,在今后的工作中认真加以解决。

三、今后五年的工作建议

中国共产党陕西学前师范学院第一次代表大会,是在我校深入学习贯彻党的十九大精神,全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,深化综合改革,实施“十三五”发展规划,全力推进教学评建和转型发展,奋力追赶超越,创建省级一流学院的关键时期召开的一次十分重要的会议。今后五年,是我校改革发展、奋力追赶超越的重大战略机遇期。我们要实现学校第一次党代会制定的宏伟目标,必须深入贯彻落实中央、省委和学校党委的部署要求,以更加坚定的信心、更加坚决的态度、更加有力的措施,坚定不移推动全面从严治党向纵深发展。

今后五年,学校党风廉政建设的总体思路是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实党的十九大提出的党的建设总要求,按照中央纪委、省纪委和学校党委决策部署,增强“四个意识”、坚定“四个自信”,不忘初心、牢记使命,紧紧围绕“四个全面”建设,全面从严治党,党风廉政建设和反腐败斗争,紧紧围绕学校教学评建和转型发展两大历史任务,提高政治站位,忠诚履行党章赋予的监督执纪问责职责,建设忠诚干净担当的党员干部队伍,营造风清气正的政治生态,持之以恒加强作风建设,着力解决师生身边的不正之风和腐败问题,为完成我校第一次党代会提出的任务目标提供坚强纪律保障,促进全校党风廉政建设和工作上上新台阶。

（一）严明党的纪律,确保各项决策部署的贯彻执行
“严明党的纪律最紧要的是严明政治纪律”。要把严明政治纪律放在第一位,全体党员要切实上纲上纪,特别是核心意识,看齐意识,始终在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。紧紧抓住党员干部这个“关键少数”,围绕对党忠诚、履行管党治党责任、遵守党的纪律,加强对党员、党的政治纪律和政治规矩执行情况的监督检查,督促各级党组织和党员干部做到政治上的清醒人、明白人。要认真贯彻执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》,对各级党政内政治生活、党员干部参与党政内政治生活开展经常性指导和督查,健全党内政治生活纪律问责制度,增强党政内政治生活的原则性和严肃性,扎实做好党内监督工作。

紧紧围绕学校第一次党代会和“十三五”规划,追赶超越确定的各项目标任务,加强监督检查,确保学校确定的重大决策、重要工作、重点工程廉洁高效实施。切实发挥监督的职能,督促有关职能部门履职尽责,把发现问题与解决问题、加强监督与促进工作有机结合起来,对执行纪律不严、贯彻决策不实、落实工作不力、严肃查处,严格问责。

（二）落实党风廉政建设责任制,提升反腐倡廉工作的综合执行力
党风廉政建设责任制是深入推进反腐倡廉工作的重要制度保障。要落实和完善党风廉政建设主体责任和监督责任的体制机制。进一步完善述职述廉等制度,督促各级党组织把主体责任扛稳、抓牢、做实。各级党组织主要负责人要切实负起主责、首责、全责,强化责任担当,抓好班子、带好队伍。班子其他成员要履行好“一岗双责”,做到业务工作和党风廉政建设两手抓、两不误。学校党委要履行监督责任,细化责任清单,强化责任落实,定期向学校党委和上级纪委报告落实监督检查情况。认真执行约谈、谈话函询、责任落实情况报告等制度,一级抓一级、层层抓落实。加强对执纪问责落实情况的考核、反馈、通报,建立健全责任分解、检查监督、倒查追究的完整链条。认真贯彻执行

《问责条例》,形成有权必有责,有权必担责、滥权必追责的制度安排。坚持“一案双查”,综合运用批评教育、诫勉谈话、通报曝光、组织处理、纪律处分等方式强化问责追究,让失责必问、问责必严成为常态,以追究问责倒逼“两个责任”的落实。

（三）加强和深化廉政宣传教育,构筑反腐倡廉的坚实思想道德防线

加强教育是反腐倡廉的基础性工作,是党员干部拒腐防变的思想保证。聚焦领导干部反腐倡廉教育、关键岗位人员风险防范教育、教师廉洁从教教育和大学生廉洁诚信教育,扎实推进廉洁教育体系建设。

以党员干部为重点,着力加强廉洁从政教育。理想信念和宗旨教育、党章党规党纪等方面的教育,筑牢思想上拒腐防变的堤坝,敦促领导干部按本色做人、按角色办事。加强对重点领域、关键岗位工作人员的教育监督,突出抓好国家法律法规、财经纪律等方面的教育。

加强廉洁从教教育,在开展普遍性的政治纪律、组织纪律教育的同时,强调“学术研究无禁区,课堂讲授有纪律”的原则,牢牢占领高校意识形态主阵地。

加大学生廉洁诚信教育,将廉洁教育纳入人才培养体系,培养和造就社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。积极利用校园文化活动、志愿服务、组织发展、毕业离校教育等有利时机,开展诚实守信、廉洁自律教育,为大学生进入社会起好头迈好步奠定坚实基础。

根据不断变化的新情况、新问题,不断创新党风廉政教育的方式方法,努力营造不敢腐、不能腐、不想腐的氛围,推动广大党员自觉构建自律防线。要坚持崇德重礼与遵纪守法相结合,大力弘扬地域优秀传统文化,教育和引导党员干部自觉培养高尚道德情操,树立良好家风,抵制不良风气,不断聚合向善向上的正能量。要充分发挥学校在学科、人才等方面的优势,整合资源,不断加强廉政文化建设,为推进新时代下校园廉政文化建设和提供理论支持。

（四）推进惩防体系建设和制度创新,不断扎紧制度的笼子

坚持废、改、立并举,健全完善反腐倡廉制度体系,全面提升制度建设规范化水平。根据中央、省委和上级纪委关于惩防体系建设的规划和意见,制定出台我校关于深入推进惩防体系建设的实施细则。把惩防体系建设与学校改革发展的各项工作有机结合,构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制,扎实推进以“一章八制”为核心的高校治理制度体系建设。把廉洁性要求融入制度建设,推进制度的廉洁性评估,把权力关进制度的笼子,推动依法治校。职能部门监督职责的落实,由各部门各自完善职责范围内的管理制度,明确部门责任,重点推进完善干部人事管理、国有资产、项目管理、招投标管理、财务管理、科研经费管理、学生管理、学术规范管理等制度,建立和完善考核、监督与奖惩相结合的长效机制。

重点推进各单位内控制度建设,加强制度执行的检查。以规范权力运行,构建权责清晰、流程规范、制度管用、预警及时的廉政风险防控体系建设为核心,围绕人、财、事、物等权力运行主战场,在重点部门和关键岗位全面梳理各环节和廉政风险点,有针对性地开展防控措施。在各单位试点开展廉政风险内控制度建设及“三个清单”编制工作。进一步细化防控措施,明确岗位职责、规范业务工作、完善内控程序,筑牢刚性防控体系,形成用制度管人管事管物的工作机制,助力学校改革发展。

（五）加强权力运行的制约和监督,着力构建科学化的监督体系

强化对权力的制约和监督是有效预防腐败的关键。要充分认识持续正风肃纪的极端重要性,深入贯彻落实习近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设的重要指示。聚焦“四风”强化执纪监督,紧盯“四风”新动向,警惕“四风”新变种,及时跟进相应的对策措施,增强紧盯“四风”问题的针对性和实效性。要抓住领导干部这个“关键少数”,巩固中央“八项规定”精神成果,特别要紧盯享乐主义和奢靡之风,严肃查处“节日腐败”问题,充分发挥新媒体、新技术作用,鼓励师生通过各种形式反映“四风”问题线索,畅通师生监督渠道,形成无处不在的监督网。针对习近平总书记在重要批示中指出的10个方面形式主义、官僚主义具体表现进行重点查处。完善联动督查机制,着力构建常态化督查、节假日反“四风”督查和专项督查相结合的工作格局,在坚持中见常态、见长效。

运用好监督执纪“四种形态”,加大巡察工作力度。严格落实中省纪委统一部署,严格执行新修改的《中国共产党巡视工作条例》,以“四个意识”为政治标杆,以党章党规党纪为尺子,突出问题导向,聚焦监督党的领导,加强党的建设,全面从严治党,坚持发现问题、形成震慑不动摇,实施巡视巡察联动,突出“关键少数”,查找政治偏差。结合各单位不同特点,围绕落实民主集中制、党政联席会议制度、“三重一大”决策机制、“三会一课”制度、师德师风建设等情况,适时试点开展校内巡察监督,推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。

进一步改善财务、审计、监察联动的监督机制,提高监督检查的专业化水平。加强财务审核与监督,加大审计监督力度,继续加强干部专项审计、任期及离任审计工作,进一步完善审计结果的运用。

全面深化落实采购招投标监督工作,充分利用纪检监察综合信息平台采购监督系统,运用科技手段对学校采购和招投标的各个环节进行全方位实时监督,预防腐败,减少人为干扰因素,规范工程程序和权力运行,堵住易发生问题的环节漏洞,避免风险。

进一步加强对选人用人、干部工作、招生考试、科研经费、国有资产、招标采购、基建(修缮)等重点领域和关键环节的监督检查,开展办公用房、公务用车、公务接待及领导干部因公因私出国(境)等情况的监督。对上级部署的领导干部个人事项报告工作要严肃对待,对在监督检查中发现的问题要认真落实整改,严格按规定落实责任追究。要认真贯彻中央要求,围绕师生反映强烈的突出问题深入开展专项治理,加大对侵害师生利益问题的查处力度,“严惩基层”微腐败。

（六）加大执纪审查力度,准确把握监督执纪“四种形态”

加大纪律审查力度,突出重拳,形成威慑。重点查处十八大以来不收敛、不收改、问题线索反映集中、群众反映强烈,现在重要岗位,且可能还要提拔使用的领导干部。

进一步规范纪律审查工作程序,坚持实事求是的原则,坚持对问题线索规范管理,线索处置依法依规依纪。修订完善信访举报和纪检办案相关制度,规范纪律审查工作程序。

结合工作实际,出台学校纪检监察执纪“四种形态”实施办法,探索建立监督执纪“四种形态”长效机制,为各级党组织履职尽责提供制度依据。把监督执纪“四种形态”,让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。建立容错纠错机制,严格按照“三个区分开来”的要求,旗帜鲜明地保护干部干事创业的积极性。

（七）进一步深化“三转”,不断加强纪检监察队伍建设

铁打必须自硬。“三转”必须严格按照新时代党的建设总要求,坚守责任担当,持续深化“三转”。全面聚焦党章赋予的职责使命,把思想建设放在首位,强化“四个意识”。带头遵守和执行党规党纪,以更高的标准、更严的要求加强自身建设,在校级党员干部中树立严格自律的标杆。认真完成“三项主要任务”,做好“六项经常性工作”,提高履职能力。

加强纪委领导干部建设,带头严肃党内政治生活,提高班子在科学决策、监督检查、严格执纪、解决问题等方面的能力。强化纪委委员和基层纪委委员队伍建设,制定《纪委会议事规则》、《纪委委员联系基层单位工作制度》、《基层纪检监察委员管理办法》,明确纪委会委员、各基层纪委会委员职责任务。加强调查研究,改进方式方法,强化自我监督。加大对专兼职纪检监察干部的教育培训力度,不断提升纪检监察干部的职业素养和专业能力,打造忠诚干净担当的纪检监察干部队伍。

严格贯彻执行《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则(试行)》,规范请示报告、线索处置、审查审理等工作规程,把监督执纪权力关进制度的笼子;完善内部监督机制,健全岗位责任体系,严格坚持按制度办事,进一步推进纪检监察工作规范化、制度化建设。

