



# 付建成书记:用好干部试用期考核“试金石”以“四个始终坚持”回应组织和师生的新期待

2019年5月,校党委启动并完成了干部试用期考核工作。考核工作完成了组织考核组、制定考核工作方案、发布公告、考核述职、考核情况(包括听取考核对象述职、民主测评和个别谈话)等环节,经综合分析,形成了考核报告。考核报告经书记专题会议酝酿讨论,校党委会议研究决定,确定了考核结果并在校内进行公示。公示无异议,现已正式任职。期间,共发布公告2个,谈话420余人次,起草测评考核等各类报告16份,核查个人事项等3人次,筹备会议等各类专项工作6次,完成测评测试推荐等各项统计等专项工作8次。

开展试用期考核干部集体谈话,是贯彻中央和省市委精神,加强干部教育、管理和监督工作的一项重要举措,充分体现了学校党委对干部的政治关心和殷切期望。5月21日下午,我校试用期考核干部集体谈话会在长安校区召开。校党委书记付建成、纪委书记王凯出席会议,试用期考核干部和有关部门同志参加。会议由纪委书记王凯主持。会议共有三项议程,一是校党委书记付建成对试用期考核干部进行集体谈话,并根考核情况,对8位干部试用期表现进行了反馈,通报了存在的共性问题;二是校纪委书记王凯进行纪律教育谈话;三是试用期考核干部表态发言。

付建成书记在试用期考核干部集体谈话会上指出,选拔干部过程中,试用期是其中一个非常重要的环节,也是衡量干部能否胜任新岗位的关键步骤。近年来,校党委不断完善干部试用期考核措施,加强对新任干部的再考察、再识别,努力使干部选拔任用过程形成一个完整闭合的科学管理系统。一是岗位试用压责任。围绕学校中心工作,有针对性地给试用期干部交任务、压担子,安排承担本单位急难险重任务。二是民主测评量德才。把干部在试用期间的政治立场、工作作风、道德品行等方面表现纳入考核范围,采取民主测评等方式听取基层党委(党总支)和干部师生意见。对在试用期出现重大失误或严重错误的干部,经审查确认后终止试用期,免去试用期职务。三是谈心谈话看公认。试用期考核时,与考核干部本人及所在单位班子成员、教职工、服务对象代表和组织纪检等综合部门负责人进行个别谈话,征求是否同意如期转正,是否需要进一步延长试用期期的意见,对比印证选拔任用干部的准确性。在考核工作实施过程中,注重把握五个方面,即严把队伍素质关,严把程序规范关,严把组织考核关,严把监督管理关,严把任免使用关。他谈到,实行干部试用期制度,是干部选拔任用的后续工作,也是一种更加公开、更加透明、更加长久的“任前公示”,要严格执行干部试用期制度,不能走过场、摆样子,形同虚设。为进一步加强学校干部队伍建设,完善干部试用期管理和考核,全面、客观、准确地了解干部在试用期内的思想政治水平、业务素质和履行岗位职责等情况,保证选人用人质量,根据《党政领导干部选拔任用工作条例》、《党政领导干部任职试用期暂行规定》、《事业单位领导人员管理暂行规定》和《陕西学前师范学院科级干部选拔任用工作实施办法》等相关规定,不久前,学校党委审议通过了我校干部试用期考核工作的实施办法,进一步加大了这方面工作力度。

付建成书记指出,学校的发展既为大家搭建了施展才华、实现价值的平台,也为大家提供了造福师生、成就事业的广阔空间。希望同志们以这次试用期考核为新起点,牢记忠诚干净担当尽责的要求,不负重托、不辱使命,踏踏实实、勤勤恳恳工作,打好打赢迎评促建这一硬仗,共创陕师大美好的未来。

第一,要始终坚持“讲政治”这个根本。政治坚定是对党员干部第一位的要求,要把讲政治作为履职尽责的重中之重,时刻牢记共产党员第一身份和为党工作第一职责,把握正确方向,站稳政治立场,严格遵守政治纪律和政治规矩,做政治坚定、对党忠诚的表率。一要切实把准政治方向,二要牢固树立政治理想,三要全面提高运用科学理论解决实际问题的能力和水平,结合实际创造性地开展工作,做到政令畅通、协调一致。

第二,要始终坚持“敢担当”这个品格。责任心是最持久的动力,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。搞好评建工作,就是当前学校各级班子和各级干部最大的担当、最大的责任。大家要从自身做起,迎接挑战和压力,正视矛盾和困难,切实推进迎评促建工作,真正做一名经得起考验且有担当的干部。一要把立足本岗担当的成效,转化为全力做好迎评促建工作的强烈意识上来;二要把立足本岗担当的成效,转化为奋力推进迎评促建工作的精神状态上来;三要把立足本岗担当的成效,转化为加快推进迎评促建的实际行动上来。抓落实,不仅要扑下身子具体抓,而且要善落实、落得实,最终要见实效、落得实,这是归宿、目的。

第三,要始终坚持“讲团结”这个基础。加强班子自身建设,首先是加强班子的团结。大家要以大局为重,珍视团结、维护团结,加强团结,班子成员之间要相互信任、相互理解、相互支持,遇事多商量、勤商量、好商量,主动交换意见,形成班子的内部团结和合力,以班子的团结带动起全单位的大团结,切实营造和谐相处、团结共事的良好氛围,在激发教职工干事创业热情上下功夫,全力打造坚强有力的战斗团队。要严格执行民主集中制,认真落实好二级学院党政联席会议制度,在执行民主集中制上带好头,重大问题要按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则来处理,政治上相互信任,工作上密切配合,经常性拿起批评和自我批评的武器,营造团结和谐的政治氛围。

第四,要始终坚持“重自律”这个准则。干事创业呼唤定力,修身养德需要自律。大家要牢记,自身硬是工作硬的基础,形象好是口碑好的前提。一要知学好学,二要懂得感恩,三要律己从严。在持身守正的同时,大家要认真履行“一岗双责”,深入推进本单位党风廉政建设,促进广大教职工坚持原则、守好底线、清白做人、勤勤恳恳做事。

校党委书记付建成“严守政治纪律和政治规矩,加强纪律建设”这一主题,谈了自己的认识与学习体会,并与大家共同学习了《会团结是德也是才》这篇文章。他指出,党的政治纪律是维护党的政治原则、政治方向和政治路线、规范党组织和党员的政治言论、政治行为、政治立场的行为准则,对于全党统一意志、统一行动至关重要。严守政治纪律和政治规矩是以习近平总书记为核心的党中央在新时代坚持党要管党、从严治党的重大举措之一。他谈到,对党员干部而言,团结既是品格境界,也是本领本事。只有兼具想团结、讲团结的“德”和善团结、会团结的“才”,才能最大限度地激发和凝聚起大家干事创业的积极性、创造性。

试用期考核的8位干部逐一作了表态发言。大家重点围绕决胜2019年本科教学合格评估工作,表达了自立自强的坚定信念、担当奉献、勤勉履职的决心,牢记组织重托,以实际行动回应组织和师生的新期待。(党委组织部 郭璐)

## 教育部园长培训中心教学研究基地和实践教学基地第二轮签约授牌仪式在我校雁塔校区举行

2019年5月10日,教育部幼儿园园长培训中心“教学研究基地”和“实践教学基地”第二轮签约授牌仪式在我校雁塔校区举行。我校校长邵必林、教育部幼儿园园长培训中心主任魏润凯、省教育厅教师工作处处长王彬武、校党委副书记朱选朝等领导同志出席,陕西省委机关幼儿园等21所实践教学基地的园长及教师代表参加了签约仪式。

邵必林校长代表学校党政向教育部幼儿园园长培训中心近年来对我校和陕西教育厅工作的大力支持表示衷心感谢,对陕西省教育厅对陕西教育长期以来的悉心指导和鼎力支持表示由衷感谢,对位签约授牌仪式的各位领导和园长表示热烈欢迎。他指出,陕西学前师范学院是在陕西教育界基础上改制的一所全国唯一以“学前”命名的普通本科师范院校,在百余年的办学实践和发展进程中,始终以服务全省基础教育和学前教育发展、培养培训中小学幼儿园教师与园长为己任,形成了以教师教育为主体、职前培养与职后培训相贯通的办学优势和办学特色。2012年改制后,学校高度重视并不断加强教师与园长培训,有效整合校内外多方资源,大力加强培训专家团队建设,不断提升培训质量,着力打造全省中小学幼儿园教师与园长培训优质品牌并做出了应有的贡献。

他强调,此次教育部幼儿园园长培训中心与我省各幼儿园园长培训中心合作继续设立“教学研究基地”,并依托全省21所优质幼儿园设立“实践教学基地”,对进一步提升我省幼儿园教师与园长队伍建设的深远影响。学校党政高度重视并全力支持教育部幼儿园培训中心与陕西的合作。希望双方进一步良好合作的基础上,在理论研究、项目培训、课程资源建设、专家团队建设、国内外学术交流等方面通力合作、相互支持、不断创新,为陕西乃至全国学前教育事业的改革与发展不断推出新成果、奉献新智慧、做出新贡献!

教育部幼儿园园长培训中心主任魏润凯教授回顾了与2016年5月双方首轮签约以来取得的成果,并对第二轮合作表示祝贺。他表示,陕西作为东三省之外签订的第一个实践教学基地省份,在实践教学基地建设和运行过程中起到了表率,对教育部园长培训中心的培训质量和发展做出了贡献。培训中心和实践基地以合作共赢模式、互利互惠原则促进彼此共同成长。培训中心以实践教学基地群建设保证了培训的质量,使中心在全国范围内扩大了影响力;实践教学基地通过培训中心的专家支持促进了园长的专业发展和成长,推广了办园思想和经验,发挥了优质园所辐射带动作用,扩大了陕西学前教育在全国的影响力。他希望通过新一轮的“教学研究基地”和“实践教学基地”签约,进一步推动双方合作共同发展,陕西的实践教学基地能进一步总结经验,提升能力,分享新成果,更好地发挥示范引领作用,成为全国样板和典范。

魏润凯主任和朱选朝书记签订了“教育部幼儿园园长培训中心教学研究基地”协议书,并为我校授牌;与陕西省21所优质幼儿园园长签订了“教育部幼儿园园长培训中心实践教学基地”协议书并授牌、颁发聘书。

提高,保教水平显著提升,涌现出一批优秀的幼儿园、优秀的园长和一批优秀的教学成果,在国家基础教育教学成果奖中占有一席之地,学前教育发展取得了长足进步,发生了巨大变化。随着我省学前教育快速发展的同时,也带来一系列发展中的问题,如老百姓对优质教育资源的迫切需求和优质教育资源供给不足之间的矛盾,学前教育师资队伍数量和质量与学前教育的发展水平还不相适应,学前教育的教研水平、保教质量还有待进一步提高,师德建设还有待进一步等等。进入新时期,要以中共中央国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》为新目标、新要求,在应

对新时代学前教育发展的诸多挑战中着力做好三方面工作。一是坚持幼儿为本,注重幼儿为本的办园理念;二是以人为重点,将简单管护转变为通过加强学前教育课程建设、资源建设进行科学施教;三是以环境建设为重点,将营造氛围发展为注重园所空间、资源、材料和师生关系等提升。

他希望通过再次签约合作,陕西学前师范学院能够发挥对全省学前教育的引领、培养、培训和指导作用;21个实践教学基地幼儿园能够在教育部幼儿园园长培训中心的专家指导和引领下发挥示范辐射带动作用,共同为推动我省学前教育乃至整个基础教育事业发展贡献力量。(校园长培训部 郭荔宁)

## 学校召开党委理论学习中心组(扩大)学习会

2019年6月5日上午,学校召开党委理论学习中心组(扩大)学习会。重点传达了学习了习近平总书记“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神,《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》、《中国共产党党员教育管理工作条例》、《干部选拔任用工作监督检查和责任追究办法》、《省委教育工作领导小组《陕西学校“四好”思政课程先行行动方案》文件精神。校党委书记付建成主持学习会。

会议指出,要认真谋划,扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育取得成效。这次主题教育明确提出了总要求、主要目标和方法步骤,为全党开展好这次主题教育提供了根本遵循。推动主题教育高质量开局、高质量推进、高质量落地,一是要充分认真开展主题教育的重大意义。全校各级党组织和各部门要坚持政治立场,深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。二是要准确把握主题教育的目标要求。要切实按照习近平总书记提出的“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,以理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率作为具体目标,把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程,确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。三是要紧密结合实际,盯住实效。各级党组织要高度重视,提早谋划,按照中央和省市委统一部署,突出针对性、操作性、精细化开展“不忘初心、牢记使命”主题教育方案。把主题教育的总要求贯穿落实到学校发展的各项工作中去。要把开展主题教育同完成学校教学评建各项任务结合起来,使党员干部的先锋模范作用为推进工作特别是迎评促建的实际行动,推动主题教育取得实实在在的成效。

会议强调,要准确把握抓好党员教育管理工作的基本遵循。加强党员教育管理是党的建设的根本性、经常性任务,重视党员教育管理是党的先进性的体现,是提升党员思想政治素质和履职能力的重要举措。《中国共产党党员教育管理工作条例》的制定和实施,切实解决党员教育管理中的突出问题和薄弱环节,对于提高全党队伍建设质量,激发党组织的生机活力,推动全面从严治党向纵深发展,夯实党长期执政基础,实现党伟大执政使命,具有十分重要的意义。

会议强调,要进一步强化干部选拔任用工作监督检查和责任追究。《干部选拔任用工作监督检查和责任追究办法》的出台,对落实新时期选人用人标准,全面加强和系统推进干部选拔任用工作监督检查具有重要作用。一是强化了责任,解决了“谁来监督”;二是突出了重点,明确了“监督什么”;三是健全了机制,明晰了“怎么监督”;四是从严从实,落实了“责任追究”。会议要求学校各级党组织和纪检监察部门要认真贯彻落实好办法,严肃追究失职失察责任,促进形成风清气正的用人生态,打造作风清正的干部队伍。

会议要求,依据《陕西学校“四好”思政课程先行行动方案》,进一步推动学校思政一体化建设。一是要进一步坚持和完善思政课程课制。坚持校院两级、二级学院领导听思政课程和思政课制度,建立校院两级听课听课制度。二是要深化思政课“大练兵”主题活动。制定学校“思政课程大练兵”主题活动实施方案。三是要加强思政教育。积极参加陕西特色的思政大中小幼实训基地建设工作,建设校级示范课堂,力争打造成为省级精品课堂、省级优质精品课堂。四是进一步巩固思政课程教师队伍。使思政课程教师学历、职称、年龄结构配备相对合理,理论修养、教学能力和水平有显著提升。

党委理论学习中心组(扩大)学习会,机关党委、各党总支书记和相关职能部门负责人参加了学习。(党委宣传部 拓磊晖)

## 学校成功举办“第二届陕西省食品工业产教联盟深度融合研讨会”

2019年5月25日,在省教育厅、省食品协会指导下,“第二届陕西省食品工业产教联盟深度融合研讨会”在陕西学前师范学院长安校区隆重举行。陕西省教育厅、工信厅、陕西省食品工业协会有关领导,西安交通大学、西北农林科技大学、西北大学、陕西师范大学等30余家高校和科研院所的知名专家、陕西石羊(集团)股份有限公司、西安银桥乳业(集团)有限公司、陕西西凤酒股份有限公司等20余家企业代表,应邀出席了会议。与会代表围绕陕西省食品工业产教融合、营养与食品学科建设、校企融合服务地方经济发展等主题进行了深入研讨和交流。校长邵必林出席会议并讲。开幕式由副校长王文明主持。

邵必林校长在致辞中对到会的政府领导、高校专家和企业家代表表示热烈的欢迎和诚挚的感谢,并简要介绍了学校的历史沿革、办学定位、特色优势、产教融合业绩、服务地方贡献,对生物工程院所取得的成绩给予了充分肯定。邵校长表示,产教融合联盟应本着“共商共建共享共赢”的丝路精神,不断加强交流与合作,学校将抢抓有幸入选国家重点支持的转型发展试点院校的历史性机遇,不忘初心、牢记使命,大力推动校企合作和产教融合,为陕西食品工业的高质量发展做出新的更大贡献。

开幕式上,陕西省教育厅高校技术转移中心安航主任、陕西省工信厅张小平处长、西安交通大学生命科学与技术学院院长刘健康教授、西北大学食品科学与工程学院院长岳利教授、陕西省食品协会会长、石羊集团常务副总裁、陕西省食品协会常务副会长林晓峰分别发表讲话。他们均对我和生工学院翟俊教授团队所做出的

骄人成绩和筹办这次研讨会所付出的心血给予高度评价,对陕西学前师范学院积极筹建和申报“陕西省儿童营养与健康食品研发重点实验室”的创新举措表示一致赞许和认可。他们认为,本次研讨会的举办,构建了“政产学研”合作的协同创新平台,是我省食品行业加快产教融合、扩大合作共赢的一个里程碑,具有十分重要的现实意义。安航主任表示,将发起成立陕西省高校技术成果转化联盟,以期对政产学研合作提供更强有力的支持。与会代表希望各高校今后能继续发挥学科专业优势,加强信息资源共享和力量整合,共同为做好“陕西食品工业产教融合协作联盟”贡献智慧和力量,不断深化政产学研合作,加快协同创新步伐,更好地服务于陕西食品工业高质量发展。(生物工程研究院 李佳)

研讨会,提升自身师德修养、综合素质、专业能力和创新能力,更好地服务于我校的建设和发展。

针对我校青年教师发展需求,本次培训精心设计了内容丰富、形式多样的课程方案,既有《四本为本,以站好讲台为天职》(教育信息化2.0背景下的课标建设与实践)《如何做好课程教学设计》《微课竞赛作品分析与课堂实践应用》(如何开展学生学业过程考核)等主题突出,“干货满满”的名师专家报告,也有身临其境的西迁精神现场教学,同时还组织学员视频观摩、试讲点评及交流讨论。尤其在试讲点评环节,45个学员依次进行教学展示并同步录像,交大专家对教师礼仪、教学规范、教学设计、教学组织等方面悉心指导,逐一为青年教师把脉诊断。交大

学人的“西迁精神”令学员们深受感动,大家接受了一次灵魂的洗礼,专家学者的教学情怀和教育理念令学员们深受启迪,成为履职尽责、开拓进取的强大动力。

这次与西安交大教师发展中心合作举办青年教师教学能力提升培训班,是我校落实课堂教学人过关行动计划的重要举措。学员们普遍认为此次培训学习既是一次深刻的师德教育,也是一次充实的教学培训,既开阔了视野,又提升了能力,既找出了差距不足,又明确了努力方向,在今后工作中将以更加强烈的责任感和使命感,全心投入教育教学和人才培养,为我校奋力创建省级一流学院,完成教学评建与转型发展两大历史任务贡献力量。(教师发展中心 张敬)

## 我校2019 青年教师教学能力提升培训在西安交通大学圆满结业

为落实2019年迎评促建“课堂教学人过关”重点任务,提升青年教师教学能力,促进青年教师专业发展,我校于近期利用周末时间组织45名青年教师在西安交通大学进行教学能力提升集中培训。相艳副校长出席开班典礼并致辞,国家级教学名师冯博琴教授、西北理工大学高等学校教师教学发展中心联盟理事长鲍崇高教授、我校教师发展中心副主任李明军教授参加了典礼,典礼由西安交通大学教师教学发展中心张健副主任主持。

相艳副校长向西安交大对我校长期以来的关心与帮助表示感谢。她希望全体学员用心感受“胸怀大局,无私奉献,弘扬传统,艰苦创业”的西迁精神,珍惜与名师专家近距离接触交流的机会,认真学习

近期,学校围绕“立德树人”根本任务,“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,召开了教师教学工作满意度调查座谈会,实施了《陕西学前师范学院校级领导及处级干部联系学生工作实施办法》,从加强教师队伍建设和坚持“以本为本”密切服务师生两个方面积极构建全校合力。在迎评促建的关键期,座谈会的召开对于进一步加强对教师队伍建设的力度,适应职前培养和职后培训的高素质专业化教师队伍具有重要的现实意义。在《陕西学前师范学院校级领导及处级干部联系学生工作实施办法》实施过程中,校领导率先垂范,领导干部以班级为抓手,主动深入班级,切实了解学生思想动态,面对面与学生进行亲切交谈,把思想政治工作做到学生的心坎上。

★立德树入:学校召开教师教学工作满意度调查座谈会

2019年5月11日下午,学校在长安校区行政楼第五会议室召开教师教学工作满意度调查座谈会。

相艳副校长在讲话中指出,主动听取教师一线教师的意见建议是教学管理部门改进工作的基础和动力。她强调,当前学校教学管理运行虽然取得了显著成效,但还存在着教学管理的顶层设计不够科学、不够精细,管理专业化不足,教师教学的严谨性有待加强、师生课堂互动不足,课堂秩序管理有待强化等问题。她要求,必须要重视和加强教学日常管理,教学管理部门要进一步增强服务意识,重点做好七个方面的工作。

邵必林校长在讲话中强调,在教师教学中要做到四个“盯住”,即:要盯住教学目标,做到目标设计科学合理、清晰明确,符合学校和专业实际;要盯住教学规范性,严格按照各环节教学质量标准和教师行为规范要求执教,发挥示范引领作用;要盯住教

学过程,严格管理课堂秩序,抓好学生课堂教学纪律;要盯住教学效果和教学质量,注重教学方式方法和内容改革,加大考核改革力度。他要求,职能部门要坚持教学中心地位不动摇,进一步增强服务意识,更新观念,有效利用信息化手段,提高管理服务效能;要创新管理的方式方法,行政安排要更趋科学合理,让教师主要精力集中于教学;要合理安排老师们的意见建议,想方设法尽最大努力解决,为教师教学营造良好环境。

付建成书记在讲话中指出,以教师教学工作满意度调查为主题召开专题性座谈会,是学校改制以来的首次。这是一次十分重要的会议,既是教学工作的交流会,也是一次更新观念、转变思想、提高认识的讨论会。他强调,提升教师教学工作满意度的核心问题是要进一步突出教师在教学中地位,牢固树立尊师重教理念,让教师更受尊重,更有回报,更好发展;要进一步完善激励机制,积极构建新型薪酬和绩效制度;要大力营造尊师重教的良好舆论氛围,营造良好的学习环境,坚持一切工作以“有利于学生学习”为原则;要强化青年质量保障和监控体系建设,增强服务功能;要优化青年教师成长空间,学校要对青年教师给予更多的关心和鼓励;要不断提升自身的职业素养,具备高尚的职业道德、渊博的专业文化知识,适应时代发展的步伐;不断改善教师的工作和生活条件,使教师能全身心地投入教学工作,让每一位教师有更多的成就感、幸福感、归属感和自豪感。

★以本为本 学生为本:校领导走进班级,做新时代大学生思想的引领者

校党委书记付建成参加幼儿教育学院系班见面会暨学习交流总结会

2019年5月20日,校党委书记付建成参加了学前教育专业2017级卓越1班的班级见面会。见面会上,辅导员刘佩荣简要介绍了班级基本情况,每名同学做了独具特色的自我介绍。在认真听取班级概况及学生的自我介绍后,付建成

书记向每位同学赠送了《延安文艺座谈会》一书,在同学们面对面交流中,付建成书记语重心长的谈到:希望同学们努力做与新时代同向同行的大学人。如何与这个时代努力做同行,怎样做符合时代期望和要求的大学生,最重要的就是要学习好、领会好习近平总书记关于青年成长成才的重要论述。希望同学们要努力做学业上优秀的大学生。如何使自己成为一名在学业上的成功者或优秀者,一个重要原因就是能否进行有效的自我管理。希望同学们要努力做体现陕师风采的大学生。作为陕师的一份子,参与到“迎评促建”的各项活动中去,进而能够为“迎评促建”工作贡献自己的一份力量。同学们要以主人翁的意识投身评建之中,以严谨的态度强化主人翁意识,以优良学风保证目标达成,以良好习惯注重身心养成,以立德修身促进文明校园,以文明建设创建优美环境。

邵必林校长参加教育科学学院系班见面会暨首次参加主题班会活动

2019年5月30日,邵必林校长深入教育科学学院2017级教育专业本科班参加班级见面会和主题班会。见面会上,辅导员介绍了班级基本情况,五位学生分享了各自的读书心得。邵必林校长表示很高兴联系本班,对班级工作给予充分肯定。在热烈地交流中,邵必林校长从五方面向同学们提出殷切希望:一是要明确学习目标,增强学习动力,提升学习兴趣。二是要全面发展,健康成长成才。三是要刻苦努力,练就过硬本领,为此要做到经常问自己“三个为什么”,即“为什么上学?”、“为谁上大学?”及“怎样上好大学?”;规划好自己的职业生涯规划,并一以贯之坚持下去;要有务实学习行动,优化学习方法,提高学习成效。四是要发挥示范引领作用。五是珍惜宝贵的大学学习时光,为自己将来增加更多选择机会。邵校长号召全院学生持续大力开展“感恩、责任担当”、“五个学会”及“一分钟劳动”等主题教育实践活动,达到“智者知行”、“腹有诗书气自华”的人生境界。

## 中共陕西省党史研究室来我校调研

2019年5月17日上午,中共陕西省党史研究室副主任梁月兰、省委党史研究室科研规划处处长耿琪、省委党史研究室科研规划处调研员李卫军一行三人来到我校长安校区,专题调研我校推进党史研究项目、红色文化研究工作情况。校党委书记付建成与调研组成员亲切交谈,对中共陕西省党史研究室多年来给予我校的关心支持帮助表示衷心感谢,并从学校历史发展、学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究等方面对学校的基本情况进行了介绍,重点介绍了我校在构建社会主义核心价值观引领的大中小幼一体化德育体系研究方面取得的成绩。

随后,在红色文化研究基地会议室举行座谈会。调研组成员、我校马克思主义学院、历史文化与旅游学院、外语学院、美术学院等单位20多位从事红色文化研究的专家学者参加座谈。副校长王文明出席会议,会议由核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新中心首席专家万生主持。文明副校致欢迎辞,向调研组介绍了我校的办学优势和特点,我校哲学社会科学重点研究基地核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新研究中心的设立情况,以及我校在红色文化研究方面所开展的工作和取得的成果。

中共陕西省党史研究室副主任梁月兰在讲话中首先对学校加强红色文化研究工作的重视表示赞赏,也对学校给予省委党史研究室工作的大力支持表示感谢。梁副主任对省委党史研究室的职责和近期工作开展情况进行了介绍,并就与我校进行长期合作的有关事项进行了简要说明。她表示,此次调研的目的是了解学校党史党建类型研究机构的设置和研究方向,寻求双方继续深入合作的机遇。希望通过本次调研,能够进一步加强双方合作,实现双方优势互补、互利互惠。同时,也希望能够与我校教师多交流、多协作,实现资源共享,以多渠道、多角度积极推进陕西省党史研究相关研活动,进而提高我省党史研究水平和宣传力度。

省委党史研究室科研规划处处长耿琪对省委党史研究室的相关科研项目进行了简要介绍,希望以此座谈为契机,进一步加深双方单位的合作与交流,加强党史干部队伍建设,发掘党史研究人才。

我校核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新中心首席专家万生更从“机构设置,形成了明确的研究方向,建立了一支专兼结合的研究队伍、学术研究取得重大进展,努力服务于陕西经济社会发展,服务于学校人才培养工作,下一步工作打算”等七个方面,汇报了核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新中心的工作。在红色文化研究方面,我校已经形成了不同学科、不同专业的老师以自己的学科专业优势开展研究工作的新景象。在青少年红色基因传承方面也形成了研究优势和特色,今后将进一步推动建立大学、中学、小学、幼儿园一体化的红色基因传承体系。

省委党史研究室调研组对我校在红色文化方面形成的研究力量,取得的研究成果给予了充分肯定,此次调研活动将会进一步加大省委党史研究室与我校在青少年红色基因传承研究和实践方面的深入交流合作。

(核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新中心 万生)

学过程,严格管理课堂秩序,抓好学生课堂教学纪律;要盯住教学效果和教学质量,注重教学方式方法和内容改革,加大考核改革力度。他要求,职能部门要坚持教学中心地位不动摇,进一步增强服务意识,更新观念,有效利用信息化手段,提高管理服务效能;要创新管理的方式方法,行政安排要更趋科学合理,让教师主要精力集中于教学;要合理安排老师们的意见建议,想方设法尽最大努力解决,为教师教学营造良好环境。

付建成书记在讲话中指出,以教师教学工作满意度调查为主题召开专题性座谈会,是学校改制以来的首次。这是一次十分重要的会议,既是教学工作的交流会,也是一次更新观念、转变思想、提高认识的讨论会。他强调,提升教师教学工作满意度的核心问题是要进一步突出教师在教学中地位,牢固树立尊师重教理念,让教师更受尊重,更有回报,更好发展;要进一步完善激励机制,积极构建新型薪酬和绩效制度;要大力营造尊师重教的良好舆论氛围,营造良好的学习环境,坚持一切工作以“有利于学生学习”为原则;要强化青年质量保障和监控体系建设,增强服务功能;要优化青年教师成长空间,学校要对青年教师给予更多的关心和鼓励;要不断提升自身的职业素养,具备高尚的职业道德、渊博的专业文化知识,适应时代发展的步伐;不断改善教师的工作和生活条件,使教师能全身心地投入教学工作,让每一位教师有更多的成就感、幸福感、归属感和自豪感。

★以本为本 学生为本:校领导走进班级,做新时代大学生思想的引领者

校党委书记付建成参加幼儿教育学院系班见面会暨学习交流总结会

2019年5月20日,校党委书记付建成参加了学前教育专业2017级卓越1班的班级见面会。见面会上,辅导员刘佩荣简要介绍了班级基本情况,每名同学做了独具特色的自我介绍。在认真听取班级概况及学生的自我介绍后,付建成

书记向每位同学赠送了《延安文艺座谈会》一书,在同学们面对面交流中,付建成书记语重心长的谈到:希望同学们努力做与新时代同向同行的大学人。如何与这个时代努力做同行,怎样做符合时代期望和要求的大学生,最重要的就是要学习好、领会好习近平总书记关于青年成长成才的重要论述。希望同学们要努力做学业上优秀的大学生。如何使自己成为一名在学业上的成功者或优秀者,一个重要原因就是能否进行有效的自我管理。希望同学们要努力做体现陕师风采的大学生。作为陕师的一份子,参与到“迎评促建”的各项活动中去,进而能够为“迎评促建”工作贡献自己的一份力量。同学们要以主人翁的意识投身评建之中,以严谨的态度强化主人翁意识,以优良学风保证目标达成,以良好习惯注重身心养成,以立德修身促进文明校园,以文明建设创建优美环境。

邵必林校长参加教育科学学院系班见面会暨首次参加主题班会活动

2019年5月30日,邵必林校长深入教育科学学院2017级教育专业本科班参加班级见面会和主题班会。见面会上,辅导员介绍了班级基本情况,五位学生分享了各自的读书心得。邵必林校长表示很高兴联系本班,对班级工作给予充分肯定。在热烈地交流中,邵必林校长从五方面向同学们提出殷切希望:一是要明确学习目标,增强学习动力,提升学习兴趣。二是要全面发展,健康成长成才。三是要刻苦努力,练就过硬本领,为此要做到经常问自己“三个为什么”,即“为什么上学?”、“为谁上大学?”及“怎样上好大学?”;规划好自己的职业生涯规划,并一以贯之坚持下去;要有务实学习行动,优化学习方法,提高学习成效。四是要发挥示范引领作用。五是珍惜宝贵的大学学习时光,为自己将来增加更多选择机会。邵校长号召全院学生持续大力开展“感恩、责任担当”、“五个学会”及“一分钟劳动”等主题教育实践活动,达到“智者知行”、“腹有诗书气自华”的人生境界。

学过程,严格管理课堂秩序,抓好学生课堂教学纪律;要盯住教学效果和教学质量,注重教学方式方法和内容改革,加大考核改革力度。他要求,职能部门要坚持教学中心地位不动摇,进一步增强服务意识,更新观念,有效利用信息化手段,提高管理服务效能;要创新管理的方式方法,行政安排要更趋科学合理,让教师主要精力集中于教学;要合理安排老师们的意见建议,想方设法尽最大努力解决,为教师教学营造良好环境。

付建成书记在讲话中指出,以教师教学工作满意度调查为主题召开专题性座谈会,是学校改制以来的首次。这是一次十分重要的会议,既是教学工作的交流会,也是一次更新观念、转变思想、提高认识的讨论会。他强调,提升教师教学工作满意度的核心问题是要进一步突出教师在教学中地位,牢固树立尊师重教理念,让教师更受尊重,更有回报,更好发展;要进一步完善激励机制,积极构建新型薪酬和绩效制度;要大力营造尊师重教的良好舆论氛围,营造良好的学习环境,坚持一切工作以“有利于学生学习”为原则;要强化青年质量保障和监控体系建设,增强服务功能;要优化青年教师成长空间,学校要对青年教师给予更多的关心和鼓励;要不断提升自身的职业素养,具备高尚的职业道德、渊博的专业文化知识,适应时代发展的步伐;不断改善教师的工作和生活条件,使教师能全身心地投入教学工作,让每一位教师有更多的成就感、幸福感、归属感和自豪感。

★以本为本 学生为本:校领导走进班级,做新时代大学生思想的引领者

校党委书记付建成参加幼儿教育学院系班见面会暨学习交流总结会

2019年5月20日,校党委书记付建成参加了学前教育专业2017级卓越1班的班级见面会。见面会上,辅导员刘佩荣简要介绍了班级基本情况,每名同学做了独具特色的自我介绍。在认真听取班级概况及学生的自我介绍后,付建成

### 评建专栏:立德树人 以本为本 构建育人合力

**编者按:**习近平总书记在全国教育大会上指出,培养什么人,是教育的首要问题。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。师德师风建设是打造高素质教师队伍的内在要求和重要保证,是确保“培养什么人”的前提和基础,更是保证教师自觉践行立德树人根本任务的关键。一直以来,我校高度重视师德师风建设,校党委确定2019年为我校“师德师风建设年”,在全校范围内开展以“立德树人,弘扬至善,争做‘四有’好老师”为主题的师德师风专项教育活动。

5月31日学校召开了师德师风建设工作推进会,师德先进个人和教学名师代表分别围绕师德师风建设主题,结合自身本职工作和思想实际,做了精彩交流发言。他们对教师诚信的思考,对师德内涵的体会,对实际工作的感受,充分体现出我校教师师德师风的整体素质和内涵修养。

## 努力成为新时代的好老师

幼儿教育学院 陈璐



百年大计在于教育,而教师是教育事业的基石。习近平总书记在全国教育大会上曾强调指出:“人民教师无上光荣,每个教师都要珍惜这份光荣,爱惜这份职业,严格要求自己,不断完善自己。做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”在这个充满挑战的新时代,作为人民教师,我们更应该不忘初心,根植教育,积极进取,无私奉献,在平凡的岗位上贡献自身应有的力量。

好老师应当恪守教育初心。教师应当把教育当作人生最大的事业,将传承知识、塑造灵魂、实践理想作为自身的最高追求,用爱心和忠诚诠释自己所热爱的教育事业。

好老师应当涵养高尚师德。教师崇高的师德和以身作则的表率,是对学生最生动、最具体、也最深远的教育。而教师

的道德、品质和人格以及教师在工作、生活中的一言一行,一举一动都会对学生产生重要的影响。

好老师应当锤炼专业本领。当今这个时代,知识更新周期越来越短,新的教育理念层出不穷,要成为合格的教育者,必须树立终身学习的理念,拓宽教育视野,更新知识储备,才能更好地满足学生在知识文化方面的需求。

好老师应当倾情关爱学生。“没有爱,就没有教育。”对于每一位教师来说,都应心中始终装着学生,关心每一名学生的成长进步,用真情、真心、真诚教育和影响学生,成为学生健康成长的守护者。

而作为一名高校辅导员,我们的工作更需要围绕学生、服务学生、引领学生。在日常的工作中,必须不断提升个人的师德修养水平,并明确以下两个方面的问题。首先,明确辅导员工作对于学生而言意味着什么,或者说我们的工作到底能够为学生带来些什么。前些天和几个毕业班的学生聊天,我非常认真地问了她这个问题,学生回答说这个问题挺难用语言去表达,但日常的点滴感受与老师们的为人处事就像是一颗种子,或许在当下并没有那么深的体会,但如果在以后的职业生涯里也遇到类似的事,起码在以后的内心会有一个可以参考的标准。学生的回答其实给了我一个重新审视自身日常工作的机会,也让我更加认识到了高校辅导员的职业特性,更加认识到我们在工作中,甚至是在生活中的一言一行其实都对学生有着潜移默化的影响。作为辅导员,要成为大学上日常思想政治教育和管理工作组织者、实施者与指导者并不是一件容易的事,但我还是希望我们能够带给学生正向的引领,能够做到平等、理解、尊重和包容,能够成为准则的模范践行者,能够让大学生体会到温暖的力量。对于校园中一

批又一批年轻丰富的生命,我们努力的身影也一定有着它独特的价值。其次,明确辅导员工作对于我们自身而言意味着什么?这份工作需要我们时间的累积,我们的教育对象也是有着鲜活个性的生命,想要达成某个教育目标绝不是容易的事,但从个人体会来说,这样的一份工作经历,着实非常幸运,因为没有什么工作能让你有机会去陪伴和见证另一群充满活力生命的成长,甚至于更多的时候我其实是从学生的身上学习到更多的东西。从他们的身上,我体会到坚持的意义;体会到在面向逆境或者重大转折时应该如何淡然一些去面对;体会到集体的意义;体会到保有热情的意义;体会到有勇气挑战自我的意义。辅导员工作对于我们来说,或许更多的就是这样一个学习的过程,许多时候我们并不仅仅是学生的老师,而是与学生一道,组成一个成长与学习的共同体,在这个共同体中实现双向的发展。作为一名教育工作者,我们也应该努力维护每一个生命的独特价值,激励他们不断地去追求比当下更完善的自我。

教师的工作就是一份平凡普通的工作,甚至有的时候还需要面对误解与质疑。但无论如何,它是一份十分重要的工作,就像大连海事大学的辅导员曲建武老师所说:“知识可以弥补,但如果灵魂垮掉了,几乎是无法弥补的。”也正因为如此,它是一份有许多困难的工作,因为价值观的认同并不是一两天就能完成的事,它需要我们在日常的工作中把学生真正放在心上,需要爱与尊重,需要沟通与体验,需要倾听与表达,需要赞赏与帮助,需要我们更加努力,也需要我们与学生实现共同成长。也正是基于这些,在这个难得又充满挑战的新时代,我愿意努力成为一名让学生难忘的老师,成为他们青春时光的那个忠实的陪伴者与见证者。1

## 争做“四有”好教师

教育科学学院 陈卿



“十年树木,百年树人”,踏上三尺讲台,也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师,也就选择了无悔的人生。十多年的教师生涯,使我深深地认识到教师事业的甘与苦,也深切感受到师德师风的重要性。现将自己在师德师风方面的工作及感悟总结如下:

一、忠诚于党,爱岗敬业  
身为一所高校党员教师,我政治立场坚定,忠于党的教育事业。始终坚持教育者先受教育的原则,持续学习“十九大”报告、习近平新时代中国特色社会主义思想、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等理论政策,努力提高自身政治思想道德素质。恪守教师的职业操守,时刻以《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》的标

准严格要求自己。爱岗敬业,积极进取,不计名利,无私奉献,尽职尽责地完成每一项工作。

二、尊重学生,平等交流  
在教育这一培养人的社会实践活动中,教师和学生不是简单的主体与客体的关系,而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。只有教师在内心深处确立了学生的主体地位,学生的主体意识才能逐步觉醒和发展,这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通,达到教育实践的良好效果。尊重学生是确立和发展学生主体性的基础。在生活中,我主动接触学生,了解学生们的需要,倾听学生们的心声,为学生们提供力所能及的帮助,为学生们的独到见解鼓掌喝彩,让学生能近距离感受和体验老师对他们发自内心的尊重,促使他们的主体意识觉醒。在教学中,我积极向学生渗透平等意识,激发学生们的表达欲望,营造民主平等的学习氛围;在社会实践,不断培养学生的主动精神,鼓励学生的创造性思维,引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

三、以身作则,率先垂范  
孔子曰:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”教师,是学生学习和效仿的榜样和楷模,教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。作为心理学专业教师,我更是深知榜样示范的强大力量,因此,我力求时时处处为学生做出表率。我要求自己着装得体大方,对待学生亲切热忱,谈吐幽默风趣,通过树立良好教师形象,使学生“亲其师,信其道”。

我不断学习探索,丰富自己的实践经验,提升自己的科研能力,形成自己的教育风格,以自己的实际行动引导学生,努力使自己成为学生心目中的专业榜样。要求自己时,我严于律己,以身作则,凡是要求学生要做的,自己首先做到;凡是要求学生不能做的,自己坚决不做。让学生口服的同时还要让学生心服。

四、关爱学生,因材施教  
“爱是师德之魂,没有爱就没有教育”。在教育教学中,我关爱每一名学生的成长进步,在园丁的手中,他们都能成为一道美丽的风景线。我努力践行因材施教,倾注全部的爱去发现每名学生的学习上每一点一滴的进步,去寻找他们身上每一个闪光点,对他们加以充分的肯定和激励,让学生感到温暖,增强自信,不断发展提高。

师德修养贵在自觉,修养是教师自己对自己的教育,是一个复杂艰巨的过程,除了不断学习,不断磨练,更需不断自省和长期的身体力行。我深知自己离优秀教师的标准还有一定的距离,我将在今后的工作中,不断加强自身修养,努力践行,将四有好教师作为自己终生奋斗和努力的目标!

## 固守本心,不负韶华

经济与管理学院 新慧芳



2008年8月,盛夏时节,硕士研究生毕业的我走进了陕西学前师范学院(原陕西教育学院)的大门,成为了一名光荣的师范生。时光匆匆流逝,转眼间从事教师工作已有十年有余。十年来,我怀着对教师职业的无上崇敬,对学生和家长高度负责的态度,始终坚守在三尺讲台之上,不忘初心,砥砺前行。现将我个人一点小小感受与大家分享、共勉。

一、学古知今,与时俱进,磨砺师德师风。  
不知古就不知今,今天的一切是过去演化和传承而来的。我国是文明古国,有着悠久的历史,也累积和传承了很多优秀的师德师风。《礼记》有言:“师也者,教之以事而喻诸德也”。可见无论是“传道授业”还是“喻德”都是为人师者最基本的职责。今天的教师应当在立德当表率,树人为根本,立教作贡献的基础上生发出更为丰富的内涵。

二是守本心,学高身正,坚守师德规范。  
党的十八大以来,习近平总书记多次在考察、讲话、批示中表达了对教育事业的重视和教师职业的尊敬,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师,更是总书记对全体教师提出的要求,也是我们所有同仁应该坚持的师德规范。

学实践中能够根据人才培养目标和教材的内容,在了解学生实际情况的基础上,结合自己的知识体系进行科学整合,取得了很好的教学效果,获得了所教学生的一致认可。

由于专业的特点,我所带的课程具有很强的现实性,很多课本上的内容在讲课当时已经发生了变化,这就需要我不断学习、追踪行业的最新知识并在课堂当中对学生进行调整。因此,关注行业发展动态就成为我学习的另一个重要的方面。多年来,我早已习惯将报纸、电视等各种媒体中的新闻事件与我的专业相结合,并加以改造形成案例呈现在课堂当中,既培养了学生分析问题的能力,又将最新最准确的知识以这样的方式传递给他们,更容易理解和接受,学习的效果更佳,也契合了学校对应用型人才培养的要求。

当然,环境的变化也曾使得我有过短暂的懈怠与彷徨。随着学校不断的发展,我所带专业几经变化,从最初的房地产业,到地理专业,再到学前教育(幼儿园管理),又走到了今天的经济管理。十年来,我讲授的课头将近20个,内容跨越了理学、教育学、经济学、管理学,也会有迷茫和烦躁的时候。然而每次走进教室看到学生,这种念头就会迅速褪去,认真的投入到备课、讲课的工作当中,力争上好每门课程。同时,也为了能够更好的提升新专业知识,扩充自己的管理知识,我在早已过而立之年的年纪报考攻读管理科学与工程专业的博士生,努力用新知识充实自己,艰苦进行转型。

十年的教师生涯没有什么惊天动地的事迹,也没有什么轰轰烈烈的成就。但是源于对教师职业的热爱,对本心的坚守,同样感到充实、快慰。不要人夸颜色好,只留清气满乾坤,今后我将一如既往的固守本心,砥砺前行,以梦为马,不负韶华。

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。抓住了这个根本,就一定能够将工作做好。

教师职业的特殊性,决定了教师道德品质的重要性远远超出了一般的职业道德的意义范畴。基于教师的示范作用和社会期望,好老师要自觉为学生作表率,做榜样,示范好老师的品德和行为要自觉地高于、优于一般社会成员。对教师道德的要求,不仅包括要求教师道德自觉、道德自律,而且还同时注重要求发挥教师道德的示范作用,引领社会道德风尚。这就要求我们在履行教师职业责任的过程中,在党员教师联系班级工作、育人先为的工作基础上先后担任过兼职辅导员、班主任,在党员教师联系班级工作中深入学生当中,在传授知识的同时更注重立德树人。

教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。充满情感的的教育工作是温暖人心的。

去年9月开学报到第一天,由于个人不小心在学校发生事导致右腿骨折,医生给出的建议是卧床休息三个月,而第三天的课是我新学期的第一节课,经过家人的商量我坐着轮椅坚持上课,没有影响学生的正常学习。在这个过程中我也受到感染,学习态度和学习效果都有很大的提升,下课时总是主动来关心我。通过这个阶段我和学生的感情很快就建立起来,对我深入了解的他们并进行了针对性的学习引导起到了很好的促进作用。

用自己的知识去反哺和服务于社会,为社会的发展做出积极的贡献,反过来用在社会服务中学到的知识提高课堂的质量,这既可以理论联系实际,避免知识传授概念化、空洞化,增强教育的吸引力和感染力,又可以使教师所传之“道”满足社会的需要、符合育人的目的。在这个过程中,教师能以深厚的学识修养赢得尊重,在党和国家教育育人中成就自我,实现人生价值。

## 微灯一盏,光芒万点

文学院 苏瑞琴



“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;师德师风,为师之本。”习近平总书记在全国教育大会上明确要求将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。作为一名院人,如何加强师德师风建设,有以下三点体会:

一、打造“金课”,践行师德  
《易经》中有“君子以果育德”,师德师风建设最重要的是践行,以果断行动贯彻师德师风相关要求,重要途径之一即好好上课,上好课,打造“金课”。

打造“金课”,首先要教书育人统一。立德树人是教育的中心,“教师不仅承担着向学生传授知识,培养学生能力素质的职责,而且肩负着帮助学生树立正确人生观、价值观和培养高尚情操的重任。”我的专业是汉语言文学专业,语言文字工具,是思想文化传承的重要载体,育人方具有日日、时时浸润的特点,能于日常生活中有效提升学生思想政治水平与人文素

养。讲语言文字,传中国文化,育当代学生。“种树者必培其根,种德者必养其心。”文学院官微推送的学生见学成果“一字见心”,栏目宗旨即“一字见心,见心立德”。

打造“金课”,其次要创新授课方式,这一年主要表现为雨课堂的使用与章节小结的设计。语言学某种意义是介于文科与理科之间的一种学科,需要求实求精,需要多思多练。雨课堂的使用大大增加了学生练习与思考的机会,实现了“以学生为中心”的教育理念。其次,章节小结,在每次讲完一章内容后,结合培养目标学生就业方向,设计理论知识综合运用于实践的小结,沟通每一节内容之间联系的同时,提升学生综合实践能力。

二、实践育人,夯实师德  
结合我院应用型学校的定位及汉语言文学专业小学语文教师的培养目标,围绕课程的重点难点进行了形式较为丰富的课程见学。如从2014级开始的“一字一画一故事”到“一字见心”;又如这一学期进行的“最熟悉的陌生字”歌曲创编,“燃烧吧,训诂学”“汉字美”等歌曲受到同学们一致好评。特别要说一下的是,从2013级学生坚持至今的“姓名联创作”见学。这一见学目标是让学生首先了解自己名字中每一个字的形体结构、词义演变等理论知识,在此基础上创编姓名联。这一活动目前反馈非常好,姓名联的自我介绍让单位招聘、同学、朋友深刻地记住了茫茫人海中的他。

以上见学活动过程艰辛,每个见学都至少提前一个月准备,几经修改,学生始苦乐。我看到了不一样的她们,她们也

看到了不一样的自己。以课程实践激发学生去进行自我教育与提升,是有效地教育,是夯实师德师风的重要途径。

三、终身学习,提升师德  
“育人先育己,育才先育师。”终身学习是提升师德的必由途径。无论是坚定理想信念、厚植爱国主义情怀,还是提升专业素养、增强综合素质,都需要教师不断奋斗,终身学习。这一年我深刻感受到“老师”是一个不老才相对容易当的“师”。面对00后描述我有着“慈祥的笑容”这一现状,我充分认识到我已经“老了”。冯恩洪教授来我校做讲座时曾经说过一句话让我印象深刻,“21世纪的你,讲了一堂比你母亲还老的课”,这句话警醒着我。如何在了解我们00后学生的基础上,与时俱进更新自身知识、理念、教学方法,除终身学习外无他。不仅要学习严谨专业的学科前沿理论,而且要了解新一代学生的心理、思维,不仅要学习规范用语清晰讲授,而且要学习“皮一下”“酸菜鱼”等网络用语与学生充分沟通;没事儿还得晒晒两眼热门视频,以备讲课时旁、类比类推等。如当一位学生姓名联听言“菇古含今无端匪,博学洽闻有恒志”。终身学习,学思想、学专业、学学生,提升师德,做一个老而不老的老师。

我周围有很多比我更优秀的老师,潜移默化。今日站在这里深感惶恐,唯有毫不懈怠,进德修业,教书育人。“师德”一词在《汉书·礼乐志》中是“众德”之意,我相信文学院、陕师院所有老师都将终生秉承师德,以己身之微光与学生汇成星辰,光耀天地。



习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要加强师德师风建设。高素质的教师队伍是办好教育的基础和前提,抓好师德师风是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。他强调,高校思想政

## 不忘育人初心 牢记时代使命

教学与统计学院 王金柱

治工作关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。我国高校应从“四个统一”着力,大力加强师德师风建设,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

一、坚持教书和育人相统一。  
作为一名高校教师,我们必须具备宽厚的专业知识和扎实的理论基础,高超的教学艺术、优秀的科研成果和高尚的职业道德,我们都应该按这样的标准来要求自己。“给别人一碗水,自己要有一桶水”,努力钻研教学艺术。教书是手段,育人是目的。教书和育人紧密联系,相互促进。教育活动历来不是随意性的,而是把社会确定的教育目标和教学内容传授给学生,培养社会需要的人才。教书为育人服务,立德树人是教育的中心,贯穿于教育的全过程。教师如果只顾教书,不管育人,将二者割裂开来,就变成了仅仅是传授知识的“教书匠”,致使教书失去育人的功能,就会影响学生的健康成长。教师不仅承担着

向学生传授知识、培养学生能力素质的职责,而且肩负着帮助学生树立正确人生观、价值观和培养高尚情操的重任;只有坚持教书和育人相统一,自觉当好学生正确政治方向的引导者和高尚品质的塑造者,才不愧为一名合格的人类灵魂工程师。

二、坚持言传和身教相统一。  
言传与身教相辅相成,构成教书育人不可分割的两个部分。教师不仅要善于言传,而且要善于身教,让学生眼见为实,激起思想共鸣,进而促进到教师言传的认同和接受,最终实现对学生心灵和人格的塑造。无私奉献,执着探索,不断从经验与感悟中走向理性与科学,着力提高学生职业素养,立体化施教,全方位育人,要形成具有自己独特性的教学风格。注重培养学生的知识技能,更重视培养学生的思想品质,我们的教育对象以后也是从事教育工作的教师,从某种意义上说,我们现在所做事情不仅仅影响一人,而是要一代一代的向下传承,今天教育是否成功,不仅仅关系着当下的发展,更关系到国家的未来。因此教师要学学怎么做人,自己先要做出表率,身教比言传更为重要,这样才能让学生信服,才能赢得他们的

尊敬。“桃李不言,下自成蹊。”教师不仅是知识的传授者,智慧与理想的启迪者、人格的影响者,而且是良好道德品格的实践者和示范者。

三、坚持潜心问道和关注社会相统一。  
习近平总书记强调,“传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”坚持潜心问道和关注社会相统一,是教育者的必然要求。潜心问道,不是闭门造车,坐而论道。教师所问之“道”属于社会意识范畴,是由社会存在决定的,不是一种静态的存在,而是一种动态的存在。特别是要从我们党建中国特色的伟大实践中认识和把握人类社会发展历史必然性。潜心问道离不开严谨治学,注重诚信,勇担责任的优良学风,需要耐得住寂寞,经得起诱惑,守得住底线,立志做大学问,做真学问,把社会责任放在首位,严肃对待学术研究的社交效果。作为一个老师,不仅仅要钻研自己的专业知识,也要跟上社会的发展,了解国家的大政方针,走出书斋,关注社会,加强对社会发展实际的认识和了

