

陕西学前师范学院

SHAANXI XUEQIAN NORMAL UNIVERSITY

陕西学前师范学院党委宣传部主办

校报编辑部编辑出版

总第44期

本期4版



陕新出印字第 94093 号

2019年5月30日

投稿邮箱:ssyb01@snsy.edu.cn



全国政协副主席卢展工一行来校调研

2019年5月29日,全国政协副主席卢展工率全国政协教科卫体委员会调研组来到我校,围绕“进一步缓解入园难入园贵,更好满足人民群众幼有所育期盼”专题,重点就加强幼儿教师培养问题进行调研。全国政协教科卫体委员会主任袁贵仁一同调研。

卢展工一行实地考察了我校学前教育实训楼,参观了学前教育省级实验教学示范中心的模拟教学实训室、保育实训室、蒙台梭利教学法实训室、手工与玩教具实训室、美术技能实训室及电钢琴集体教室,详细了解我校在创新学前教育人才培养模式和推进学前教育专业内涵建设中的具体做法,与在场师生进行了深入交流。

在图书馆,卢展工一行参观了我校古籍阅览室。在学术报告厅,观看了我校幼儿教育教学表演的儿童绘本剧《花儿的旅行》,并与师生亲切交流。

卢展工对我校学前教育专业人才培养工作表示肯定,并对我校师生提出殷切希望。他指出,学



前教育事关千家万户的切身利益,是重大的民生工程。办好学前教育,是党的十九大作出的重大决策部署,是党中央赋予各级党委和政府、教育系统及各有关部门、各相关单位和广大幼儿园的重大政治任务。陕西学前师范学院作为一所培养幼儿教师为主要任务的高校,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神和党的教育方针,认真落实立德树人根本任务,遵循学前教育规律,牢牢把握学前教育正确发展方向,全力培养“有境界、有情怀、有能力、有责任、有担当”的优质幼儿教师,为解决“入园难、入园贵”问题贡献力量。

全国政协教科卫体委员会副主任朱文文、常荣军、江苏省政协副主席胡刚、中国教育国际交流协会会长刘利民、浙江省知识分子联谊会会长杜卫、天津市教委副主任孙惠玲、北京市北海幼儿园园长柳茹、北京信息科技大学教授祝连庆、教育部基础教育司副司长姜瑾等一同调研。(党政办公室)

学校召开2019年宣传思想工作会

为深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述,全面落实中省宣传思想工作会议精神,不断开创我校宣传思想工作新局面,5月22日,学校召开2019年宣传思想工作会议,安排部署相关工作。党委书记付建成出席会议并讲话,党委副书记梁高明主持会议。

会议重点传达了习近平总书记关于在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,传达了2019年全国宣传部长会议精神。会上,付建成书记总结了2018年学校宣传思想工作。他指出,2018年学校全面加强和改进思想政治工作,强化理论武装,着眼铸魂育人、坚定文化自信、讲好师范故事、传播师范好声音,为学校各项事业发展提供了有力的思想保证和强大精神力量。但我们仍要正确认识到新形势下高校宣传思想工作面临的时代考验和现实挑战。在守正创新的重要阶段,要准确把握时代坐标,切实增强做好宣传思想工作的责任感使命感。

付建成强调,当前我们要牢牢把握守正创新的时代要求,高标准抓好新闻宣传和舆论引导,深入开展理论武装,全面推进意识形态工作责任制落实,大力开展校园精神文明建设,为学校发展提供坚强思想保证。结合学校实际,他提出五点具体要求。

一是要深入学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述。习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述,深入阐明了宣传思想工作的地位作用、方向目标、使命任务、工作重点和基本要求。深刻理解准确把握思想的科学内涵、践行要求,关键要始终坚持党对意识形态工作的领导权;始终坚持以宣传思想工作“两个巩固”的根本任务;始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民;始终坚持培育和践行社会主义核心价值观;始终坚定文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是更基本、更深沉、更持久的力量;始终坚持提高新闻舆论的传播力、引导力、影响力和公信力;始终坚持坚持以人民为中心的创作导向;始终坚持营造风清气正的网络空间;始终讲好中国故事,传播好中国声音。通过始终做到“九个坚持”,推进学校宣传思想工作不断强起来。

二是要突出重点高标准做好新闻宣传工作。坚持推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻向纵深发展,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”;进一步提升宣传深度和报道质量,持续营造学校发展的良好氛围;广泛宣传党的教育新思想、新理

念、新目标,围绕新中国成立70周年,“不忘初心、牢记使命”主题教育,围绕学校教学合格评估中心工作加强系列宣传报道。

三是要扛牢意识形态工作责任,持续推进学校意识形态工作领导权建设。进一步提高政治站位,深刻认识意识形态工作的极端重要性。强化分析研判,定期开展梳理排查,切实提高敏感度和苗头性倾向性问题的发现力、研判力和处置力,确保意识形态领域阵地绝对安全。四是强化理论武装,持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务和第一政治任务,深度推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑;深入抓好中心组学习理论学习,充分运用好“学习强国”平台,确保党员干部群众在学习中有更大收获;进一步加强思想政治课建设,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

五是要坚持立德树人,切实加强思想道德建设。大力培育和践行社会主义核心价值观,坚持全员全过程全方位育人,深入开展理想信念教育和爱国主义教育,深化新时代中国特色社会主义思想和中国特色社会主义宣传,着力在树育人、化人上下功夫。着力加强校园精神文明建设,以迎评促建工作为抓手,以宣传促引导,积极加强校园精神文明建设。

付建成号召全体师生日自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务,认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,扎实工作,奋力开创学校宣传思想工作新局面,为打好打赢迎评促建攻坚战做出新的更大贡献,以优异成绩庆祝新中国成立70周年。

梁高明在主持会议时指出,各党总支要认真传达学习本次宣传思想工作会议精神,结合工作实际,认真贯彻落实;要进一步强化政治责任意识、意识形态阵地意识,学校大思政建设,积极营造三全育人的良好氛围;要狠抓责任落实,形成学校宣传思想工作联动协调机制,在迎评促建决战决胜关键节点积极营造“干部实干、党员争先、师生奋进”的良好风气。

会上,宣传部部长汪龙作了宣传思想工作汇报,对2019年宣传思想工作作了具体安排。学校相关部门负责人和各党总支书记参加了会议。(党委宣传部 纪荣)

陕西省教育厅副厅长王海波一行来校调研指导工作

2019年5月14日上午,陕西省教育厅副厅长王海波、副巡视员罗佩淳一行莅临我校雁塔校区检查指导培训工作和召开座谈会,校长邵必林、校党委副书记朱选朝、副校长唐宏出席座谈会。座谈会由邵必林主持。

邵必林对王海波罗佩淳一行来校检查指导工作表示欢迎,并简要介绍了学校的基本情况,详细汇报了学校培育办学特色、准备教学评估工作情况。他表示,2012年改制以来,学校始终坚持以服务地方基础教育为己任,依托原有办学基础和办学传统,深化综合改革,推进内涵建设,逐步形成了“学前教育”和“教师培训”两大办学特色和优势。当前,学校正在严格按照评估要求和指标内涵,抓重点、补短板、强弱项,全力以赴迎接今年11月份的教育部本科教学工作合格评估。

朱选朝从教育厅对学校培训工作给予的经费、政策支持,学校通过加大培训专家队伍建设,加强培训研究,打造培训特色等措施着力做好教育培训,以及进一步加强培训基地建设思路举措等方面介绍了学校的教育培训情况。

唐宏介绍了学校教育培训基地的改造设计方案,力争通过海绵城市建设项目,改善外围环境,全力推进培训食宿条



件改善,为培训学员创造干净、舒适、整洁的生活环境。

王海波充分肯定了学校为全省教育培训工作作出的重大贡献。对进一步改善培训条件,提升培训质量,他强调,要注重品牌建设,拓展培训项目,进一步拓宽资金来源;要注重培训质量,强化过程管理,进一步提升培训工作水平;要注重文化创设,优化培训环境,营造舒适温馨的学习生活氛围;四要注重新资源重整,健全体制机制,进一步发挥几个

省级培训中心的潜能;五要注重团队建设,发掘名师资源,进一步提高培训层次和质量;六要注重廉政建设,加强内部管理,进一步发挥资金的效用效益。

座谈会前,王海波副厅长一行实地考察了雁塔校区培训教学、研研楼、培训宿舍等基础设施。省教育厅财务处、教师工作处等部门负责同志陪同调研座谈。学校有关处室负责人参加了座谈。(党政办公室 何元衡)

我校召开师德师风建设工作推进会

2019年5月31日上午,我校在长安校区第五会议室召开了师德师风建设工作推进会,校领导付建成、邵必林、梁高明、相艳,各学院教师代表、党政主要负责人及各职能部门主要负责人参加了会议。会议由校长邵必林主持。

校党委副书记梁高明传达了学习了《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》和《中共陕西省委陕西省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神。副校长相艳解读了陕西省《师德师风建设强化年》实施方案。我校《全面加强新时代师德师风建设的实施办法》和《“师德师风建设年”活动实施方案》文件。

师德先进个人代表幼儿教育学院辅导员陈璐老师、教育科学学院教师陈卿老师、文学院教师苏瑞琴老师、经济与管理学院教师靳慧芳老师和教学名生代表数学与统计学院教师王金柱老师,围绕师德师风建设主题,结合自己本职工作和思想实际,做了精彩交流发言。他们对教师诚信的思考,对师德师风的体会,对实际工作的感受,充分体现我校教师师德师风的整体素质和内涵修养。这五位教师的发言在教师师德方面真正做到了有所思、有所悟、有所行、有所成。

校党委付建成书记做了总结讲话。他就学校进一步深入推进师德师风建设工作,谈了三点意见。

一、深刻领悟新时代师德师风建设的根本遵循。他指出,十八大以来,伴随着我国进入中国特色社会主义新时代,伴随着我国主要矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,伴随着建设社会主义现代化强国、党和政府对教师队伍提出新的更高要求,也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。习近平总书记多次就教师队伍建设和教师队伍建设的重要讲话,强调“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”,将党对教师队伍的重要性、战略性和长远性提升到了新阶段,开辟了新境界,达到了新高度。在事关教育工作和教师队伍建设的系列重要讲话中,习近平总书记提出了一系列师德师风建设的要求,强调师德师风是教师队伍建设的根本要求,师德师风是评价教师队伍的第一标准,为加强新时代教师队伍指明了方向,提供了根本遵循。

习近平总书记关于师德师风建设的重要论述,集中体现在“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”和“六个要”的要求上。一是要做“四有好老师”,即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。二

是要做“四个引路人”,即要做学生锤炼品格的引路人,做学生增长知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。三是要做到“四个相统一”,即坚持教书和育人相统一、坚持言教和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一。四是要做到“六个要”,即政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。

他指出,“四有”和“六个要”明确的是新时代衡量好教师的基本标准;“四个引路人”突出的是新时代教师教书育人的根本职责;“四个相统一”体现的是新时代教师的职业道德。习近平总书记关于师德师风建设的系列重要讲话,核心是围绕落实立德树人根本任务,对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题进行所给予的生动阐释和精准指导。

他要求,要牢固树立中国特色社会主义理想信念,带头践行社会主义核心价值观,自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感,学为人师,行为世范,做学生健康成长的指导者和引路人,要牢固树立终身学习理念,加强学习、拓宽视野、更新知识,不断提高业务能力和教育教学质量,努力成为业务精湛、学生喜爱的的高素质教师;要牢固树立改革创新意识,踊跃投身教育创新实践,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

二、正确看待我校师德师风建设成绩与不足。他从“七个注重”上总结了改制以来七年来的不懈努力,我校基本形成了学校党委统一领导、党政齐抓共管、二级学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制,充分发挥了工会、教代会、共青团、学生会和校教师委员会、学位委员会、职称评审委员会等在师德师风建设中的积极作用,基本形成了师德师风建设合力。可以说,改制以来,我校教师队伍总体上是积极、向上、健康的。广大教师奋力拼搏、积极进取,特别是教育一线的教师,为学校事业改革和发展作出了积极而重要的贡献,也赢得了广泛赞誉和普遍尊重。在这个发展过程中,我校也涌现出了一批优秀、校级优秀教师、教学名师、师德先进个人、教书育人楷模和先进典型。

但同时,我们也必须清醒地认识到,作为一所新建普通本科院校,学校师德师风建设工作还面临许多新情况、新问题和新挑战,师德师风建设中仍存在一些不容忽视的问题和短板。如少数教师理想信念模糊、思想政治觉悟还有待进一步提高;少数教师教书育人意识淡薄,对学生缺少关爱;还有少数教师敬业奉献精神欠缺。对“学高为师,身正为范”理念认识不深,对教师职业认识不深刻、不正确,对本职工作得过且过、敷衍了事。甚至还有个别教师,行为失范,违背教师职业道德要求。这些问题和现象虽然只是支流,但造成的不良影响不可忽视,一定程度上影响了学校教师队伍的形象和声誉,影响了教学质量和科研水平的提升,也影响了校风、学风、教风的整体改善。这既不利于“培养社会主义的建设者和接班人”,也与我们学校“建设高素质的教师队伍”的要求不相称,需要我们认真对待,采取切实措施加以解决。

三、着力健全全校师德师风建设长效机制。他强调,学校作为一所新建本科院校,要不断完善师德师风建设体制机制,建立师德师风管理长效机制,推动师德师风建设常态化、长效化,突出全员全方位全过程师德养成,从而促进教师队伍师德师风建设工作水平全面提升。在这方面,一要进一步严格师德规范。要按照习近平总书记提出的要求,强化教师立德树人责任。积极引导广大教师树立正确的理想信念,自觉践行社会主义核心价值观,履行立德树人的神圣使命;不断提高道德修养,恪守职业道德,把正确的道德观传授给学生;树立终身学习意识,准确把握教育规律,自觉提升专业素养;增强仁爱意识和责任意识,做学生的良师益友,促进学生健康成长。二要进一步加大师德建设力度。要严格执行师德考核办法,把师德考核作为教师考核的重要内容。要加强师德监督。进一步建立完善师德考核机制,加大师德激励和惩处力度。进一步建立完善师德表彰奖励制度,将师德表现作为评优评奖的首要条件。三要进一步完善师德师风建设体系。学校要进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管、学院具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制,形成师德师风建设整体合力。要进一步加强对新时代高校师德师风建设特点和规律的研究与探索,结合我校作为新建本科院校实际,有针对性地开展加强和改进师德师风建设的政策与措施研究。要进一步强化教师自律意识和自身修养的提高。要进一步健全教师权益保障、参与治校治学机制,在干部选拔任用、专业技术职务评聘、学术评价和各种评优活动中,充分保障教师的知情权、参与权、表达权和监督权。要进一步加强对师德师风建设责任制。学校是师德师风建设的责任主体,主要负责人是师德师风建设的第一责任人。

必林校长对会议进行了总结,指出本次会议安排紧凑、内容充实、意义重大,既是一次师德师风建设成效的学习交流会,也是一次全面深化师德师风建设的专项工作推进会。同时就下一步加强和改进师德师风建设工作提出了三点要求:

一、要强化学习宣传。师德师风是办学治校的本源性要求,是立德树人的第一标准,是师资队伍建设的根本遵循,也是迎评促建的重要保障。但师德师风建设不是几个人或者几个部门的事,更不是朝一夕的事,它是一个全员性的、持续性的工作,是全校上下的职责所在,使命所在。中国特色社会主义进入新时代,党中央特别是习近平总书记高度重视师德师风建设,对师德师风建设提出了更多更高的要求,注入了更多更广泛更具体的时代内涵,主要体现在高等学校始终坚持一个根本任务,即培养社会主义事业的建设和接班人,两个标准即立德树人的根本标准和师德师风的第一标准。同时要始终围绕“三项基础性工作”,“三个传播”,“三个塑造”,“好老师”的四个标准,“四个引路人”和“四个相统一”,“四点希望”,以及推进师德师风建设的“五项机制”和“六个要”等核心要求,抓紧抓实抓好师德师风建设。因此在学习领会宣传贯彻过程中,必须坚持以以下四个原则:一是宣传贯彻要全员化、及时性;二是学习领会要系统化、持久性;三是落实措施要具体化、针对性;四是活动效果要务实化、示范性。为此,各个二级学院、各个单位后要认真组织传达学习今天专题会议精神,要将本次会议要求和建书记的讲话精神传达到每一位教职员工,真正做到学习宣传全覆盖,贯彻落实全员化。自觉将习近平总书记的重要讲话与学校党委行政的期望和要求转化成勇担重任砥砺前行精神力量 and 自觉行动。

二、要强化主体责任。事物总是知易行难,过程越怕半途而废,师德师风建设更是如此,所以要把师德师风建设工作落到实处、收到实效,关键是要夯实基础,压实责任。尤其是两级班子的主体责任,真正形成一级抓一级,一级带一级的有效责任体系和良性工作机制,确保我校师德师风建设工作真正落细、落小、落实。

三、要盯住实际效果。要通过一系列的各具特色的、更富实效的、更为长久的途径和措施,要通过不断创新和丰富师德师风建设的活动内容和活动载体,切实将学校师德师风建设的目标、要求、成效抓实、抓牢,真正将其内化到每一位教职员工的具体行为举止之中,内化到实际的教书育人之中,落实到体现我们的日常工作之中,落实到体现迎评促建攻坚战之中。让师德师风真正内化于心,外化于行,成为全校上下的共同遵循和一致追求,进而用我们大家真实的、具体的、实实在在的工作业绩,来体现我校师德师风建设的实际成效,来彰显全校干部职工队伍的精气神和正能量。

付建成书记:用好干部试用期考核“试金石”以“四个始终坚持”回应组织和师生的新期待

2019年5月,校党委启动并完成了干部试用期满考核工作。考核工作完成了组织考核组、制定考核工作方案、发布公告、考核试任职务情况(包括听取考核对象述职、民主测评和个别谈话)等环节,经综合分析,形成了考核报告。考核报告经书记专题会议酝酿讨论,校党委会议研究决定,确定了考核结果并在校内进行公示。公示无异议,现已正式任职。期间,共发布公告2个,谈话420余人次,起草测评考察等各类报告16份,核查个人事项等3人次,筹备会议等各类专项工作6次,完成测评测试推荐等各类统计等专项工作8次。

开展试用期满干部集体谈话,是贯彻中央和省委精神,加强干部教育、管理和监督工作的一项重要举措,充分体现了学校党委对干部的政治关心和殷切期望。5月21日下午,我校试用期满干部集体谈话会在长安校区召开。校党委书记付建成、纪委书记王凯出席会议,试用期满干部和有关部门同志参加会议。会议由纪委书记王凯主持。会议共有三项议程,一是校党委书记付建成对试用期满干部进行集体谈话,并根据考核情况,对8位干部试用期满进行了反馈,通报了存在的共性问题;二是校纪委书记王凯进行纪律教育谈话;三是试用期满干部作表态发言。

付建成书记在试用期满干部集体谈话会上指出,选拔干部过程中,试用期是其中一个非常重要的环节,也是衡量干部能否胜任新岗位的关键步骤。近年来,校党委不断完善干部试用期满考核措施,加强对选任干部的再考察、再识别,努力使干部选任过程形成一个完整闭合的科学管理系统。一是岗位试用压责任。围绕学校中心工作,有针对性地给试用期干部交任务、压担子,安排承担本单位急难险重任

务。二是民主测评量德纳。把干部在试用期间的政治立场、工作实绩、道德品行等方面表现纳入考核范围,采取民主测评等方式听取基层党委(党总支)和干部师生意见。对在试用期间发生重大失误或严重错误的干部,经审查确认后终止试用期,免去试用职务。三是谈心谈话看公认。试用期满考核时,与考核干部本人及所在单位班子成员、教职工、服务对象代表和组织纪检等综合部门负责人进行个别谈话,征求是否同意如期转正,是否需要进一步延长干部试用期的意见,对比印证选拔任用干部的准确度。在考核工作实施过程中,注重把握五个方面,即严把队伍素质关,严把程序规范关,严把组织考核关,严把监督管理关,严把任免使用关。他谈到,实行干部任职试用期制度,是干部选拔任用的后续工作,也是一种更加公开、更加透明、更加长久的“任前公示”,要严格执行干部试用期制度,不能走过场、摆样子,形同虚设。为进一步加强学校干部队伍建设,完善干部试用期管理和考核,全面、客观、准确地了解干部在试用期内思想政治水平、业务素质能力和履行岗位职责等情况,保证选人用人质量,根据《党政领导干部选拔任用工作条例》、《党政领导干部任职试用期暂行规定》、《事业单位领导人员管理暂行规定》和《陕西学前师范学院科级干部选拔任用工作实施办法》等相关规定,不久前,学校党委审议通过了我校干部试用期满考核工作的实施办法,进一步加大了这方面工作力度。

付建成书记指出,学校的发展既为大家搭建了施展才华、实现价值的平台,也为大家提供了造福师生、成就事业的空间。希望同志们以这次试用期满考核为新起点,牢记忠诚干净担当尽责的要求,不负重托、不辱使命,踏踏实实、勤勤恳恳工作,打好打赢迎评促建这一硬

仗,共创陕师院美好的未来。

第一,要始终坚持“讲政治”这个根本。政治坚定是对党员干部第一位的要求,要把讲政治作为履职尽责的重中之重,时刻牢记共产党员第一身份和为党工作第一职责,把握正确方向,站稳政治立场,严格遵守政治纪律和政治规矩,做政治坚定、对党忠诚的表率。一要切实把准政治方向,二要牢固树立政治理想,三要全面提高运用科学理论解决实际问题的能力和水平,结合实际创造性地开展工作,做到政令畅通、协调一致。

第二,要始终坚持“敢担当”这个品格。责任心是最持久的动力,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。搞好评建工作,就是当前学校各级班子和各级干部最大的担当、最大的责任。大家要从自身做起,迎接挑战和压力,正视矛盾和困难,切实推进迎评促建工作,真正做一名经得起考验且有担当的干部。一要把立足本职敢担当的成效,转化为全力做好迎评促建工作的强烈意识上来;二要把立足本职敢担当的成效,转化为奋力推进迎评促建工作的精神状态上来;三要把立足本职敢担当的成效,转化为加快推进迎评促建的实际行动上来。抓落实,不仅要扑下身子具体抓,而且要善落实、落得实,最终要见实效、落得实,这是归宿、目的。

第三,要始终坚持“讲团结”这个基础。加强班子自身建设,首先是加强班子的团结。大家要以大局的发展为重,重视团结、维护团结,加强团结,班子成员之间要相互信任、相互理解、相互支持,遇事多商量、勤商量、好商量,主动交换意见,形成班子的内部团结和合力,以班子的团结带动起全单位的大团结,切实营造和谐相处、团结共事的良好氛围。

教育部园长培训中心教学研究基地和实践教学基地第二轮签约授牌仪式在我校雁塔校区举行

2019年5月10日,教育部幼儿园园长培训中心“教学研究基地”和“实践教学基地”第二轮签约授牌仪式在我校雁塔校区举行。我校校长邵必林、教育部幼儿园园长培训中心主任缪凯凯、省教育厅教师工作处处长王彬武、校党委副书记朱选朝等领导同志出席,陕西省委机关幼儿园等21所实践教学基地的园长及教师代表参加了签约授牌仪式。

邵必林校长代表学校党政向教育部幼儿园园长培训中心近年来对我校和陕西教育厅培训工作的的大力支持表示衷心感谢,对陕西省教育厅对学校长期以来给予的悉心指导和鼎力支持表示由衷谢意,对莅临签约授牌仪式的各位领导和园长表示热烈欢迎。他指出,陕西学前师范学院是在原陕西教育学院基础上改制的一所全国唯一以“学前”命名的普通本科师范院校,在百余年的办学实践和发展进程中,始终以服务全省基础教育和学前教育发展、培养培训中小学幼儿园教师和学校园长为己任,形成了以教师教育为主体、职前培养与职后培训相贯通的办学优势和办学特色。2012年改制后,学校高度重视并不断加强教师和学校园长培训工

队建设、国内外学术交流等方面通力合作、相互支持、不断创新,为陕西乃至全国学前教育事业的改革与发展不断推出新成果、奉献新智慧、做出新贡献!

教育部幼儿园园长培训中心主任缪凯凯教授回顾了与2016年5月双方首轮签约以来取得的成果,并对第二轮合作表示祝贺。他表示,陕西作为东三省之外签订的第一个实践教学基地群省份,在教学基地建设

和运行过程中起到了表率,对教育部园长培训中心的培训质量和发展做出了贡献。培训中心和实践基地以合作双赢模式、互利共赢原则促进彼此共同成长。培训中心以实践教学基地群建设保证了培训的质量,使中心在全国范围内扩大了影响力;实践教学基地通过培训中心的专

业支持促进了园长的专业发展和成长,推广了办园思想和经验,发挥了优质园所辐射带动作用,扩大了陕西学前教育在全国的影响力。他希望通过新一轮的“教学研究基地”和“实践教学基地”签约,进一步推动双方合作共同发展,陕西的实践教学基地能进一步总结提炼、提升能力、分享创新,更好地发挥示范引领作用,成为全国样板和典范。

缪凯凯主任和朱选朝副书记签订了“教育部幼儿园园长培训中心教学研究基地”协议书,并为我校授牌;与陕西省21所优质幼儿园园长签订了“教育部幼儿园园长培训中心实践教学基地”协议书并授牌、颁发聘书。

陕西省教育厅教师工作处处长王彬武讲了讲话。王彬武对教育部幼儿园园长培训中心对陕西基础教育的关心和支持表示感谢。他指出,近年来,在陕西省委、省政府的领导下,经过三期学前教育行动计划



提高,保教水平显著提升,涌现出一批优秀的幼儿园、优秀的园长和一批优秀的教学成果,在国家基础教育教学成果奖中占有一席之地。学前教育发展取得了长足进步,发生了巨大变化。随着我省学前教育快速发展的同时,也带来一系列发展中的问题,如老百姓对优质教育资源的迫切需求和优质教育资源供给不足之间的矛盾,学前教育师资队伍数量和质量与学前教育的发展水平还不相适应,学前教育的教研水平、保教质量还有待进一步提高,师德建设还有待进一步加强的问题。进入新时期,要以中共中央国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》和《关于全面深化教育改革规范发展的若干意见》为新目标、新要求,在应

对新时代学前教育发展的诸多挑战中着力做好三方面工作:一是坚持幼儿为中心,注重幼儿为本的办园理念;二是以育人为重点,将简单管护转变为通过加强学前教育课程建设、资源建设进行科学施教;三是以环境建设为重点,将营造氛围发展为注重园所空间、资源、材料和师生关系等提升。

他希望通过再次签约合作,陕西学前师范学院能够发挥对全省学前教育的引领、培养、培训和指导作用;21个实践教学基地幼儿园能够在教育部幼儿园园长培训中心的专业指导和引领下发挥示范辐射带动作用,共同为推动我省学前教育乃至整个基础教育事业发展贡献力量。(校园长培训部 郭荔宁)

学校成功举办“第二届陕西省食品工业产教联盟深度融合研讨会”

2019年5月25日,在省教育厅、工信厅和省食品协会指导下,“第二届陕西省食品工业产教联盟深度融合研讨会”在陕西学前师范学院长安校区隆重举行。陕西省教育厅、工信厅、陕西省食品工业协会有关领导,西安交通大学、西北农林科技大学、西北大学、陕西师范大学等30余家高校和科研院所的知名专家、陕西西羊(集团)股份有限公司、西安银桥乳业(集团)有限公司、陕西西凤酒股份有限公司等20余家企业代表,应邀出席了会议。与会代表围绕陕西省食品工业产教融合、营养与食品学科建设、校企融合服务地方经济发展等主题进行了深入研讨和交流。校长邵必林出席会议并致辞。开幕式由副校长王文明主持。

校长邵必林在致辞中对到来参会的政府领导、高校专家和企业家代表表示热烈的欢迎和诚挚的感谢,并简要介绍了学校的历史沿革、

办学定位、特色优势、产教融合业绩、服务地方贡献,对生物工程学院所取得的成就给予了充分肯定。邵部长表示,产教融合联盟正本着“共商共建共享共赢”的丝路精神,不断加强交流与合作,学校将抢抓有幸入选首批国家重点支持的转型发展试点院校的历史性机遇,不忘初心、牢记使命,大力推动校企合作和产教融合,为陕西食品工业的高质量发展做出新的更大贡献。

开幕式上,陕西省教育厅高校技术转移中心航主任、陕西省工信厅长平小华、西安交通大学大学生命科学与技术学院院长刘健康教授、西北大学食品科学与工程学院院长岳田教授、陕西省食品协会会长、石羊集团常务副总裁、陕西省食品协会常务副会长林晓平秘书长分别发表讲话。他们均对我和生工学院翟文俊教授团队所做出的

骄人成绩和筹办这次研讨会所付出的心血给予高度评价,对陕西学前师范学院积极筹建和申报“陕西省儿童营养与健康食品研发重点实验室”的创新举措表示一致赞许和认可。他们认为,本次研讨会的举办,扩大了“政产学研”合作的协同创新平台,是我省食品行业加快产教融合、扩大合作共赢的一个里程碑,具有十分重要的现实意义。航主任表示,将发起成立陕西省高校技术成果转化联盟,以期对政产学研合作提供更强有力的支持。与会代表希望各高校今后能继续发挥学科专业优势,加强信息资源共享和力量整合,共同为做实、做好“陕西省食品工业产教融合协作联盟”贡献智慧和力量,不断深化政产学研合作,加快协同创新步伐,更好地服务于陕西食品工业高质量发展。

(生物工程研究院 李佳)

我校2019 青年教师教学能力提升培训在西安交通大学圆满结业

为落实2019年迎评促建“课堂教学人人过关”重点任务,提升青年教师教学能力,促进青年教师专业发展,我校于近期利用周末时间组织45名青年教师在西安交通大学进行教学能力提升集中培训。相别副校长出席开班典礼并致辞,国家级教学名师冯博琴教授、西北地区高等学校教师教学发展中心联盟理事长鲍崇高教授、我校教师发展中心副主任李明军教授参加了典礼,典礼由西安交通大学教师教学发展中心张健副主任主持。

相别副校长向西安交大对我校长期以来的关心与帮助表示感谢。她希望全体学员用心感受“胸怀大局,无私奉献,弘扬传统,艰苦创业”的西迁精神,珍惜与名师专家近距离接触交流的机会,认真学习

研讨观摩,提升自身师德修养、综合素质、专业能力和创新能力,更好地服务于我校的建设和发展。

针对我校青年教师发展需求,本次培训精心设计了内容丰富、形式多样的课程方案,既有《回到本分、站好讲台为天职》(教育信息化2.0背景下的金课建设与实践)《怎样做好课程教学设计》《微课竞赛作品分析与课堂实践应用》(如何开展学生学业过程考核)等主题突出,“干货满满”的名师专家报告,也有身临其境、生动深刻的西迁精神现场教学,同时还组织学员视频观摩、试讲点评及交流讨论。尤其在试讲点评环节,45个学员依次进行教学展示并同步录像,交大专家从教师礼仪、教学规范、教学设计、教学组织等方面悉心指导,逐一为青年教师把脉诊断。交

大学人的“西迁精神”令学员们深受感动,大家接受了一次灵魂的洗礼,专家学者的教学情怀和教育理念令学员们深受启迪,成为履职尽责、开拓进取的强大动力。

这次与西安交大教师教学发展中心合作举办青年教师教学能力提升培训班,是我校落实课堂教学人人过关行动计划的重要举措。学员们普遍认为此次培训学习既是一次深刻的师德师风教育,也是一次充实的教学培训,既开阔了视野,又提升了能力,既找出了差距不足,又明确了努力方向,在今后工作中将以更加强烈的责任感和使命感,全心投入教育教学和人才培养,为我校奋力创建省级一流学院,完成教学评建与转型发展两大历史任务贡献力量。(教师发展中心 张敬)

中共陕西省委党史研究室来我校调研

2019年5月17日上午,中共陕西省委党史研究室副主任梁月兰、省委党史研究室科研规划处处长耿琪、省委党史研究室科研规划处调研员李卫军一行三人来到我校长安校区,专题调研我校推进党史研究项目、红色文化研究工作情况。

校党委书记付建成与调研组成员亲切交谈,对中共陕西省委党史研究室多年来给予我校的关心支持帮助表示感谢,并从学校历史发展、学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究等方面对学校的基本情况进行了介绍,重点介绍了我校在构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系研究方面所取得的成果。

随后,在红色文化研究基地会议室举行座谈会。调研组成员,校马思主义学院、历史文化与旅游学院、外语学院、音乐学院、美术学院等单位20多位从事红色文化研究的专家学者参加座谈。副校长王文明出席会议,会议由核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新中心首席专家万生主持。文明副校长致欢迎辞,向调研组成员介绍了学校的办学优势和办学特点,我校哲学社会科学重点研究基地核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新研究中心的设立情况,以及我校在红色文化研究方面所开展的工作和取得的成果。

中共陕西省委党史研究室副主任梁月兰在讲话中首先对学校加强红色文化研究工作的重视表示赞赏,也对学校给予省委党史研究室工作的大力支持表示感谢。梁副主任对省委党史研究室的职责和近期工作开展情况进行了介绍,并就与我校进行长期合作的有关项目进行了简要说明。她表示,此次调研的目的是了解学校党史党建类型研究机构的设置和运行情况,寻求双方继续深入合作的机遇。希望通过本次调研,能够进一步加强双方合作,实现双方单位优势互补、互利互惠。同时,也希望能够与我校教师多交流、多协作,实现资源共享,以多渠道、多角度积极推进陕西省党史研究相关研

讨活动,进而提高我省党史研究水平和宣传力度。

省委党史研究室科研规划处处长耿琪对省委党史研究室的相关科研项目进行了简要介绍,她表示,希望以此次座谈为契机,进一步深化双方单位的合作与交流,加强党史干部队伍建设,发掘党史研究人才。

我校核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新中心首席专家万生更从“机构设置、形成了明确的研究方向、建立了一支专兼结合的研究队伍、学术研究工作取得重大进展、努力服务于陕西经济社会发展、服务于学校人才培养工作、下一步工作打算”等七个方面,汇报了核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新中心的工作。在红色文化研究方面,我校已经形成了不同学科、不同专业的老师以自己的学科专业优势开展研究工作的新景象。在青少年红色基因传承方面也形成了研究优势和特色,今后将进一步推动建立大学、中学、小学、幼儿园一体化的红色基因传承体系。

省委党史研究室调研组对我校在红色文化方面形成的研究力量、取得的研究成果给予了充分肯定,此次调研活动将会进一步加大省委党史研究室与我校在青少年红色基因传承研究和实践方面的深入交流与合作。

(核心价值观培育与红色文化基因传承协同创新中心 万生)

团,在激发教职工干事创业热情上下功夫,全力打造坚强有力的战斗团队。要严格执行民主集中制,认真落实好二级学院党政联席会议制度,在执行民主集中制上带好头,重大问题要按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则来处理政治上相互信任、工作上密切配合经常性拿起批评和自我批评的武器,营造团结和谐的政治氛围。

第四,要始终坚持“重自律”这个准则。干事创业呼唤定力,修身养德需要自律。大家要牢记,自身便是工作硬的基础,形象好是口碑好的前提。一要知书好问,二要懂得感恩,三要律己从严。在持身守正的同时,大家要认真履行“一岗双责”,深入推进本单位党风廉政建设,促进广大教职工坚持原则、守好底线、清白做人、勤勉做事。

纪委王凯书记结合“严守政治纪律和政治规矩,加强纪律建设”这一主题,谈了自己的认识与学习体会,并与大家共同学习了《会团结是德也是才》这篇文章。他指出,党的政治纪律是维护党的政治原则、政治方向和政治路线、规范党组织和党员的政治言论、政治行为、政治立场的行为准则,对于全党统一意志,统一行动至关重要。严明政治纪律和政治规矩是以习近平总书记为核心的党中央在新时代坚持党要管党、从“严”治党的重大举措之一。他谈到,对党员干部而言,团结人既是品格境界,也是本领本事。只有兼具想团结、讲团结的“德”和善团结、会团结的“才”,才能最大限度地激发和凝聚起大家干事创业的积极性、创造性。

试用期满的8位干部逐一作了表态发言。大家重点围绕决胜2019年本科教学合格评估工作,表达了自己立足岗位坚定信念、担当奉献、勤勉履职的决心,牢记组织重托,以实际行动回应组织和师生的新期待。(党委组织部 郑璐)

学校召开党委理论学习中心组(扩大)学习会

2019年6月5日上午,学校召开党委理论学习中心组(扩大)学习会。重点传达学习了习近平总书记

书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神和《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》《中国共产党党员教育管理工作条例》《干部选拔任用工作监督检查和责任追究办法》、省委教育工委、教育厅《陕西学校“四好”思政课创行行动方案》文件精神。校党委书记付建成主持学习会。

会议指出,要真真谋划,扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育取得成效。这次主题教育明确提出了总要求、主要目标和方法步骤,为全党开展好这次主题教育提供了根本遵循。推动主题教育高质量开局、高质量推进、高质量落地,一是要充分开展主题教育的重要意义。全校各级党组织和各部门要坚持政治站位,深入学习贯彻习近平总书记重要指示部署,切实把思想和行动高度统一到党中央决策部署上来。二是要准确把握主题教育的总要求。要切实按照习近平总书记提出的“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,以理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率作为具体目标,把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程,确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。三是要紧密结合实际,盯住实效。各级党组织要高度重视,提早谋划,按照中央和省委统一部署,突出针对性和操作性,细化制定开展“不忘初心、牢记使命”主题教育方案,把主题教育的总要求贯穿落实到学校发展的各项工作中。要开展主题教育同完成学校教学评建各项任务结合起来,使党员干部的积极性转化为推进工作特别是迎评促建的实际行动,推动主题教育取得实实在在的成效。

会议强调,要准确把握抓好党员教育管理工作的基本遵循。加强党员教育管理是党的建设的基础性、根本性、经常性任务,重视党员教育管理工作是党的先进性的体现,是提升党员思想政治素质和履职能力的重要举措。《中国共产党党员教育管理工作条例》的制定和实施,切实解决党员教育管理中存在的“宽松软”等问题。对于提高党员队伍建设质量,激发党组织的生机活力,推动全面从严治党向纵深发展,夯实党长期执政基础,实现伟大执政使命,具有十分重要的意义。

会议强调,要进一步强化干部选拔任用工作监督检查和责任追究。《干部选拔任用工作监督检查和责任追究办法》的出台,对落实新时期选人用人标准,全面加强和系统推进干部选拔任用工作监督具有重大意义。一是强化了责任,解决了“谁来监督”“怎么监督”,二是突出了重点,明确了“监督什么”,三是健全了机制,明晰了“怎么监督”,四是从严从实,落实了“责任追究”。会议要求学校各级党组织和纪检监察部门要认真贯彻落实好办法,严肃追究失职失察责任,促进形成风清气正的用人生态,打造作风清正、纪律严明的干部队伍。

会议要求,依据《陕西学校“四好”思政课创行行动方案》,进一步推动学校思政课一体化建设。一是要进一步坚持和完善思政课听课制度。坚持校级领导、二级学院领导听思政课和专业课制度,建立校领导上讲台讲思政课制度。二是要深化思政课教师“大练兵”主题活动。制定学校“思政课教师大练兵”主题活动实施方案。三是要加强双岗双责。积极参加校级思政特色思政课大中小幼实训基地建设工作,建设校级示范课堂,力争打造成为省级精品课堂、省级优质精品课堂。四是要进一步明晰思政课教师队伍建设。使思政课专职教师学历、职称、年龄结构配备相对合理,理论修养、教学能力和水平有显著提升。

党委理论学习和中心组学习,机关党委、各党总支书记和相关职能部门负责人参加了学习。(党委宣传部 拓春晖)

近期,学校围绕“立德树人”根本任务,“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,召开了教师教学工作满意度调查座谈会,实施了《陕西学前师范学院校级领导及处级干部联系学生工作实施办法》,从加强教师队伍建设和坚持“以本为本”密切服务学生两方面积极构建全校育人合力。在迎评促建的关键期,座谈会高规格召开对于进一步加强教师队伍建设,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、适应职前培养和职后培训的高素质专业化教师队伍具有重要的现实意义。在《陕西学前师范学院校级领导及处级干部联系学生工作实施办法》实施过程中,校领导率先垂范,领导干部以班级为抓手,主动深入班级,切实了解学生思想动态,面对面与学生进行亲切交谈,把思想政治工作做到学生的心坎上。

★立德树人:学校召开教师教学工作满意度调查座谈会

2019年5月11日下午,学校在长安校区行政楼第五会议室召开教师教学工作满意度调查座谈会。

相别副校长在讲话中指出,主动听取教师一线教师们的意见建议是教学管理部门改进工作的基础和动力。她强调,当前学校教学管理运行虽然取得了显著成效,但还存在着教学管理的顶层设计不够科学、不够精细,管理专业化不足,教师教学的严谨性有待加强,师生课堂互动不足,课堂秩序管理有待强化等问题。她要求,必须要重视和加强教学日常管理,教学管理部门要进一步增强服务意识,重点做好七个方面的相关工作。

邵必林校长在讲话中强调,在教师教学中要做到四个“盯住”,即:要盯住教学目标,做到目标设计科学合理、清晰明确、符合学校和专业实际;要盯住教学规范性,严格按照各环节教学质量标准和教师行为规范要求执教,发挥示范引领带动作用;要盯住教

学过程,严格管理课堂秩序,抓好学生课堂教学纪律;要盯住教学效果和教学质量,注重教学方式方法和内容改革,加大考核改革力度。他要求,职能部门要坚持教学中心地位不动摇,进一步增强服务意识,要更新观念,有效利用信息化手段,提高管理服务效能;要创新管理的方式方法,行政安排要更趋科学合理,让教师将主要精力集中于教学;要安排优秀教师们的意见建议,想方设法尽最大努力解决,为教师教学营造良好的环境。

付建成书记在讲话中指出,以教师教学工作满意度调查为主题召开专题性座谈会,是学校改制以来的首次。这是一次十分重要的会议,既是教学工作的交流会,也是一次更新观念、转变思想、提高认识的讨论会。他强调,提升教师教学工作满意度的核心问题是要进一步突出教学中心地位,牢固树立尊师重教理念,让教师更受尊重,更有回报、更好发展;要进一步完善激励机制,积极构建新型薪酬和绩效制度;要大力营造尊师重教的良好舆论氛围;要营造良好的学习环境,坚持一切工作以“有利于学生学习”为原则;要强化教学质量保障和监控体系建设,增强服务功能;要优化青年教师成长空间,学校要对青年教师给予更多的关心和鼓励;要不断提升自身的职业素养,具备高尚的职业道德、渊博的专业文化知识,适应时代发展的步伐;不断改善教师的工作和生活条件,使教师能全身心地投入教学工作,让每一位教师有更多的成就感、幸福感、归属感和自豪感。

★以本为本 学生为本:校领导走进班级,做新时代学生思想的领路人

校党委书记付建成参加幼儿教育学院联系班级见面会暨学习交流总结会

2019年5月20日,校党委书记付建成参加了学前教育专业2017级卓越1班的班级见面会。见面会上,辅导员刘佩老师简要介绍了班级基本情况,每名同学做了独具特色的自我介绍。在认真听取班级概况以及学生的自我介绍后,付建成

编者按:习近平总书记在全国教育大会上指出,培养什么人,是教育的首要问题。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。师德师风建设是打造高素质教师队伍的内在要求和重要保证,是确保“培养什么人”的前提和基础,更是保证教师自觉践行立德树人根本任务的关键。一直以来,我校高度重视师德师风建设,校党委确定2019年为我校“师德师风建设年”,在全校范围内开展以“立德树人,弘扬至善,争做‘四有’好老师”为主题的师德师风专项教育活动。

5月31日学校召开了师德师风建设工作推进会,师德先进个人和教学名师代表分别围绕师德师风建设主题,结合自己本职工作和思想实际,做了精彩交流发言。他们对教师诚信的思考,对师德内涵的体会,对实际工作的感受,充分体现出我校教师师德师风的整体素质和内涵修养。

努力成为新时代的好老师

幼儿教育学院 陈璐



百年大计在于教育,而教师是教育事业的基石。习近平总书记在全国教育大会上曾强调指出,“人民教师无上光荣,每个教师都要珍惜这份光荣,爱惜这份职业,严格要求自己,不断完善自己。做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。”在这个充满挑战的新时代,作为人民教师,我们更应该不忘初心、根植教育,积极进取、无私奉献,在平凡的岗位上贡献自身应有的力量。

好老师应当恪守教育初心。教师应当把教育当作人生最大的事业,将传承知识、塑造灵魂、实践理想作为自身的最高追求,用爱心和忠诚诠释自己所热爱的教育事业。

好老师应当涵养高尚师德。教师崇高的师德和以身作则的表率,是对学生最生动、最具体、也最深远教育。而教师

的道德、品质和人格以及教师在工作、生活中的一言一行、一举一动都会对学生产生重要的影响。

好老师应当锤炼专业本领。当今这个时代,知识更新周期越来越短,新的教育理念层出不穷,要成为合格的教育者,必须树立终身学习的理念,拓宽教育视野,更新知识储备,才能更好地满足学生在知识文化方面的需求。

好老师更应当倾情关爱学生。“没有爱,就没有教育。”对于每一位教师来说,都应心中始终装着学生,关心每一名学生的成长进步,用真情、真心、真诚教育和影响学生,成为学生健康成长的守护者。

而作为一名高校辅导员,我们的工作需围绕学生、服务学生、引领学生。在日常的工作中,必须不断提升个人的师德修养水平,并明确以下两个方面的问题。首先,明确辅导员工作对于学生而言意味着什么,或者说我们的工作到底能够为学生带来些什么。前些天和一个毕业班的学生聊天,我非常认真地问了她这个问题,学生回答说这个问题挺难用语言去表达,但日常的点滴感受与老师们的人为处事就像是一颗种子,或许在当下并没有那么深的体会,但如果在以后的职业生涯里也遇到类似的事,起码在自己的内心会有一个可以参考的标准。学生的回答其实给了我一个重新审视自身日常工作的机会,也让我更加认识到了高校辅导员的职业特性,更加认识到我们在工作,甚至

在生活中的一言一行其实都对学生有着潜移默化的影响。作为辅导员,要成为大学上日常思想政治教育和管理工作

的组织,实施者与指导者并不是一件容易的事,但我还是希望我们能够带给学生正向的引领,能够做到平等、理解、尊重和包容,能够成为准则的模范践行者,能够让学生体会到温暖的力量。对于校园中一

批又一批年轻丰富的生命,我们努力的身影也一定有着它独特的价值。其次,明确辅导员工作对于我们自身而言意味着什么?这份工作需要时间的累积,我们的教育对象也是有着鲜活个性的生命,想要达成某个教育目标绝不是容易的事,但从个人体会来说,这样的一份工作经历,着实非常幸运,因为没有什么工作能让你有机会去陪伴和见证另一群充满活力生命的成长,甚至于更多的时候我其实是从学生的身上学习到更多的东西。从他们的身上,我会体会到坚持的意义;体会到在面对逆境或者重大转折时应该如何淡然一些去面对;体会到集体的意义;体会到保有热情的意义;体会到有勇气挑战自我的意义。辅导员工作对于我们来说,或许更多的就是这样一个学习的过程,许多时候我们并不仅仅是学生的老师,而是与学生一道,组成一个成长与学习的共同体,在这个共同体中实现双向的发展。作为一名教育工作者,我们也应该努力维护每一个生命的独特价值,激励他们不断地去追求比当下更完善的自我。

教师的工作就是一份平凡普通的工作,甚至有的时候还需要面对误解与质疑。但无论如何,它是一份十分重要的工作,就像大连海事大学的辅导员曲建武老师所说:“知识可以弥补,但如果灵巧耗掉了,几乎是无法弥补的。”也正因为如此,它是一份有许多困难的工作,因为价值观的认同并不是一两天就能完成的事,它需要我们在日常的工作中把学生真正放在心上,需要爱与尊重,需要沟通与体谅,需要倾听与表达,需要赞赏与帮助,需要我们更加努力,也需要我们与学生实现共同成长。也正是基于这些,在这个难得又充满挑战的新时代,我愿意努力成为一名让学生难忘的老师,成为他们青春时光的那个忠实的陪伴者与见证者。1

微灯一盏,光芒万点

文学院 苏瑞琴



养。讲语言文字,传中国文化,育当代学生。“种树者必培其根,种德者必养其心。”文学院官微推送的学生见习成果“一字见心”,栏目宗旨即“一字见心,见心立德”。

打造“金课”。其次要创新授课方式,这一年主要表现为雨课堂的使用与章节小结的设计。语言学科某种意义上是介于文科与理科之间的一种学科,需要求实求精,需要多思多练。雨课堂的使用大大增加了学生练习与思考的机会,实现了“以学生为中心”的教育理念。其次,章节小结,在每次讲完一章内容后,结合培养目标学生就业方向,设计理论知识综合运用于实践的小结,沟通每一节内容之间联系的同时,提升学生综合实践能力。

二、实践育人,夯实师德

结合我院应用型学校的定位及汉语言文学专业小学语文教师的培养目标,围绕课程的重点难点进行了形式较为丰富的课程见习。如从2014级开始的“一字一画一故事”到“一字见心”;又如这一学期进行的“最熟悉的陌生字”歌曲创编、“燃烧吧,训诂学”“汉字美”等歌曲受到同学一致好评。特别要说一下的是,从2013级学生坚持至今的“姓名联创作”见习。这一见习目标是让学生首先了解自己名字中每一个字的形体结构、词义演变等理论知识,在此基础上创编性名联。这一活动目前反馈非常好,姓名联的自我介绍让单位招聘、同学、朋友深刻地记住了茫茫人海中的他。

以上见习活动过程艰辛,每个见习都至少提前一个月准备,几经修改,学生始苦终乐。我看到了不一样的她们,她们也

看到了不一样的自己。以课程实践激发学生去进行自我教育与提升,是有效地教育,是夯实师德师风建设的重要途径。

三、终身学习,提升师德

“育人先育己,育才先育师。”终身学习是提升师德的必由途径。无论是坚定理想信念、厚植爱国主义情怀,还是提升专业素养、增强综合素质,都需要教师不断奋斗,终身学习。这一年我深刻感受到了“老师”是一个不老才相对容易当的“师”。面对00后描述我有着“慈祥的笑容”这一现状,我充分认识到我已经“老了”。冯恩洪教授来我校做讲座时曾经说过一句话让我印象深刻,“21世纪的你,讲了一堂比你母亲还老的课”,这句话警醒着我。如何在了解我们00后学生的基础上,与时俱进更新自身知识、理念、教学方法,除终身学习外无他。不仅要学习严谨专业的学科前沿理论,而且要学习了解新一代学生的心理、思维,不仅要学习规范用语清晰讲授,而且要学习“皮一下”“酸菜鱼”等网络用语与学生充分沟通;没事儿还得瞄两眼热门视频,以备讲课时与同类比类推等。当如一位学生姓名联所言“茹古含今无端博,博学洽闻有恒志”。终身学习,学思想、学专业、学学生,提升师德,做一个老而不老的老师。

我周围有很多比我更优秀的人,潜德隐行。今日站在这里深感惶恐,唯有毫不懈怠、进德修业,教书育人。“师德”一词在《汉书·礼乐志》中是“众德”之意;我相信文学院、陕师院所有老师都将终生秉承师德,以己身之微光与学生汇成星晨,光耀天地。



“十年树木,百年树人”,踏上三尺讲台,也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师,也就选择了无悔的人生。十多年的教师生涯,使我深深地认识到教师事业的甘与苦,也深切感受到师德师风的重要性。现将自己在师德方面的工作及感悟总结如下:

一、忠诚于党,爱岗敬业

身作为一名高校党员教师,我政治立场坚定,忠于党的教育事业。始终坚持教育者先受教育理念,持续学习“十九大”报告、习近平新时代中国特色社会主义思想、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等理论政策,努力提高自身政治思想道德素质。恪守教师的职业操守,时刻以《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》的标



2008年8月,盛夏时节,硕士研究生毕业的我走进了陕西学前师范学院(原陕西教育学院)的大门,成为了一名光荣的师院人。时光匆匆流逝,转眼间从事教师工作已十年有余。十余年来,我怀着对教师职业的无限崇敬,对学生和家长高度负责的态度,始终坚守在三尺讲台上,不忘初心、砥砺前行。现将我个人一点小小感受与大家分享、共勉。

一、学古知今,与时俱进,虔诚恪守传统。

不知古就不知今,今天的一切是过去演化和传承而来的。我国是文明古国,有着悠久的历史,也累积和传承了很多优秀的师德品质。《礼记》有言:“师也者,教之以事而喻诸德也”。可见无论是“传道授业”还是“喻德”都是为人师者最基本的职责。今天的教师应当在立德当表率、树人为根本,立教作贡献的基础上生发出更为丰富的内涵。

教学是教师最为重要的工作之一。虽然我在大学时并不是一名师范生,也没有进行过系统的教育教学理论的学习,但参加工作后,我十分注重这方面知识的汲取与补充。十年来,我始终以高度的责任心对待教学工作,坚持学习、不断进取。在教

争做“四有”好教师

教育科学学院 陈卿

准来严格要求自己。爱岗敬业、积极进取,不计名利,无私奉献,尽职尽责地完成每一项工作。

二、尊重学生,平等交流

在教育这一培养人的社会实践活动中,教师和学生不是简单的主体与客体的关系,而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。只有教师在内心深处确立了学生的主体地位,学生的主体意识才能逐步觉醒和发展,这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通,达到教育实践活动的良好效果。尊重学生是确立和发展学生主体性的基础。在生活中,我主动接触学生,了解学生们的需要,倾听学生们的心声,为学生们提供力所能及的帮助,为学生们的独到见解鼓掌喝彩,让学生能近距离感受和体验老师对他们发自内心的尊重,促使他们的主体意识觉醒。在教学中,我积极向学生渗透平等意识,激发学生们的表达交流的愿望,营造民主平等的学习氛围;在社会实践,不断培养学生的主动精神,鼓励学生的创造性思维,引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

三、以身作则,率先垂范

孔子曰:“其身正,不令则行;其身不正,虽令不从。”教师,是学生学习和效仿的榜样和楷模,教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。作为心理学专业教师,我更是深知榜样示范的强大力量,因此,我力求时时处处为学生做出表率。我要求自己着装得体大方,对待学生亲切热忱,谈吐幽默风趣,通过树立良好教师形象,使学生“亲其师,信其道”。

我不断学习探索,丰富自己的实践经验,提升自己的科研能力,形成自己的教育风格,以自己的实际行动引导学生,努力使自己成为学生心目中的专业榜样。要求学生时,我严于律己,以身作则,凡是要求学生要做到的,自己首先做到;凡是要求学生不能做的,自己坚决不做。让学生口服的同时还要让学生心服。

四、关爱学生,因材施教

“爱是师德之魂,没有爱就没有教育”。在教育教学过程中,我关爱每一名学生的成长进步,以真情、真心、真诚教育和影响学生,努力成为学生的良师益友,成为学生健康成长的指导者和引路人。我对学生一视同仁,绝不厚此薄彼,无论在生活上还是学习上,特别关爱那些学困生、家庭经济困难学生,做到“特别的爱给特别的你”。花草树木千万种,性情品质各不同,但在园丁的手中,都能成为一道美丽的风景线。我努力践行因材施教,倾注全部的爱去发现每名学生学习上每一点一滴的进步,去寻求他们生活、品德上每一个闪光点,对他们加以充分的肯定和鼓励,让学生感到温暖,增强自信,不断提高提高。

师德修养贵在自觉,修养是教师自己对自己的教育,是一个复杂艰巨的过程,除了不断学习,不断磨练,更需不断自省和长期的身体力行。我深知自己离优秀教师的标准还有一定的距离,我将在今后的工作中,不断加强自身修养,努力践行,将四有好教师作为自己终生奋斗和努力的目标!

固守本心,不负韶华

经济与管理学院 新慧芳

学实践中能够根据人才培养目标和教材的内容,在了解学生实际情况的基础之上,结合自己的知识体系进行科学整合,取得了很好的教学效果,获得了所教学生的一致认可。

由于专业的特点,我所带的课程具有很强的现实性,很多课本上的内容在课堂当时已经发生了变化,这就需要我不断学习、追踪行业的最新知识并在课堂当中对学生进行分析强调。因此,关注行业发展动态就成为我学习的另一个重要的方面。多年来,我早已习惯将报纸、电视等各种媒体当中的新闻事件与我的专业相结合,并加以改造形成案例呈现在课堂当中,既培养了学生分析问题的能力,又将最新最准确的知识以这样的方式传递给他们,更容易理解和接受,学习的效果更佳,也契合了学校对应用型人才培养的要求。

当然,环境的变化也曾使得我有过短暂的懈怠与彷徨。随着学校不断的发展,我所带专业几经变化,从最初的房地产专业、到地理专业、再到学前教育(幼儿园管理),又走到了今天的经济管理。十年来,我讲授的课头将近20个,内容跨越了理学、教育学、经济学、管理学,也会有迷茫和烦躁的时候。然而每次走进教室看到学生,这种念头就会迅速褪去,认真的投入到备课、讲课的工作当中,力争上好每门课程。同时,也为了能够更好的提升新专业知识,扩充自己的管理知识,我在早已过而立之年的年纪报考攻读管理科学与工程专业的博士生,努力用新知识充实自己,艰苦进行转型。

二、固守本心,学高身正,坚守师德规范。

党的十八大以来,习近平总书记多次在考察、讲话、批示中表达了对教育事业的重视和教师职业的尊敬,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师,更是总书记对全体教师提出的要求,也是我们所有同仁应该坚持的师德规范。

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。抓住了这个根本,就一定能将工作做好。

教师职业的特殊性,决定了教师道德品质的重要性远远超出了一般的职业道德的意旨范畴。基于教师的示范作用和社会期望,好老师要自觉地为生作表率、做榜样、作示范,好老师的品德和行为要自觉地高于、优于一般社会成员。对教师道德的要求,不仅包括要求教师的道德自觉、道德自律,而且还同时注重要求发挥教师道德的示范作用,引领社会道德风尚。这就要求我们必须坚持教书育人、育人为先的教育理念。参加工作以来,我在完成教师本职工作的基础上先后担任过兼职辅导员、班主任,在党员教师联系班级工作中深入学生当中,在传授知识的同时更注重立德树人。

三、以情感人,用心育人,传递师德力量。

教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。充满情感的的教育工作是温暖人心的。

去年9月开学报到第一天,由于个人不小心在学校发生事故导致右脚骨折,医生给出的建议是卧床休息三个月,而第三天的课就是我们新学期的第一节课,经过和家人的商量我坐着轮椅坚持上课,没有影响学生的正常学习。在这个过程中学生也受到感染,学习态度和学习效果都有很大的提升,下课时总是主动来关心我。通过这个阶段我和学生的感情很快就建立起来,对我深入的了解他们并进行有针对性的学习引导起到了很好的促进作用。

十年的教师生涯没有什么感动天地的事迹,也没有什么轰轰烈烈的成就。但是源于对教师职业的热爱,对本心的坚守,同样感到充实、快慰。不要人夸颜色好,只留清气满乾坤,今后我将一如既往地固守本心、砥砺前行,以梦为马,不负韶华。

不忘育人初心 牢记时代使命

数学与统计学院 王金柱



治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创高等教育事业发展新局面。我国高校应从“四个统一”着力,大力加强师德师风建设,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

一、坚持教书和育人相统一。

作为一名高校教师,我们必须具备宽厚的专业知识和扎实的理论基础,高超的教学艺术、优秀的科研成果和高尚的职业道德,我们都应该按这样的标准来要求自己。“给别人一碗水,自己要有一桶水”,努力钻研教学艺术。教书是手段,育人是目的。教书和育人紧密联系,相互促进。教育活动历来不是随意性的,而是把社会确定的教育目标和教学内容传授给学生,培养社会需要的人才。教书为人服务,立德树人是教育的中心,贯穿于教育的全过程。教师如果只顾教书、不管育人,将二者割裂开来,就变成了仅仅是传授知识的“教书匠”,致使教书失去育人的功能,就会影响学生的健康成长。教师不仅承担着

向学生传授知识、培养学生能力素质的职责,而且肩负着帮助学生树立正确人生观、价值观和培养高尚情操的重任;只有坚持教书和育人相统一,自觉当好学生正确政治方向的引导者和高尚品质的塑造者,才不愧为一名合格的人类灵魂工程师。

二、坚持言传和身教相统一。

言传与身教相辅相成,构成教书育人不可分割的两个部分。教师不仅要善于言传,而且要善于身教,让学生眼见为实,激起思想共鸣,进而促进对教师言传的认同和接受,最终实现对学生心灵和人格的塑造。无私奉献,执着探索,不断从经验与感悟中走向理性与科学,着力提高学生职业素养,立体化施教,全方位育人,要形成具有自己独特的教学风格。注重培养学生的知识技能,更重视培养学生的思想品质,我们的教育对象以后也是从事教育工作的教师,从某种意义上说,我们现在所做事情不仅仅影响一代人,而是要一代一代的向下传承,今天教育是否成功,不仅仅关系着当下的发展,更关系到国家的未来。因此教师要学思怎么去做,自己先要做出表率,身教比言传更为重要,这样才能让学生信服,才能赢得他们的

尊敬。“桃李不言,下自成蹊。”教师不仅是知识的传授者、智慧与理想的启迪者、人格的影响者,而且是良好道德品格的实践者和示范者。

三、坚持潜心问道和关注社会相统一。

习近平总书记强调,“传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育。努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”坚持潜心问道和关注社会相统一,是教育育人的必然要求。潜心问道,不是闭门造车、坐而论道。教师所问之“道”属于社会意识范畴,是由社会存在决定的;不是一种静态的存在,而是一种动态的存在。特别是要从我们党的建设中国特色社会主义的伟大实践中认识和把握人类社会发展的历史必然性。潜心问道离不开严谨治学、注重诚信、勇担责任的优良学风,需要耐得住寂寞、经得起诱惑、守得住底线、立志做大学问、做真学问,把社会责任放在首位,严肃对待学术研究的社会效果。作为一个老师,不仅仅要钻研自己的专业知识,也要跟上社会的发展,了解国家的大政方针。走出书斋、关注社会,加强对社会发展实际的认识和了

解,用自己的知识去反哺和服务于社会,为社会的发展做出积极的贡献,反过来用在社会服务中学到的知识提高课堂的质量,这既可以以理论联系实际,避免知识传授概念化、空洞化,增强教育的吸引力、说服力和感染力,又可以使教师所传之“道”满足社会的需要、符合育人的目的。在这个过程中,教师能以深厚的学识修养赢得尊重,在为党和国家教书育人中成就自我、实现人生价值。

四、坚持学术自由与学术规范相统一。

学术自由是高校孜孜以求并赖以立足的宝贵根基,是科学文化繁荣的必要前提,一定程度的学术自由客观上能够为学者们提供一个良好的发展平台。学术自由由学术规范保障,学术自由由学术规范保障,以宽松的学术环境保障追求真理的自由。但任何自由都是有条件的,离开纪律的强制性自由也就无法实现,学术自由与学术规范也是如此,二者辩证统一。学术活动的健康发展离不开学术规范,社会进步与发展离不开理论创新,学术自由为理论创新提供了前提保障,但是“无规矩不成方圆”,倡导学术自由并不代表可以放任自流。学术自由需要学术规范的约束,学术成就需要学术规范去评定,二者相得益彰。

高素质教师队伍建设必须把师德师风建设摆在首位。教师职业是传播知识、传播思想、传播真理的工作。承担着塑造灵魂、塑造人生的神圣使命。广大教师必须牢记使命,不忘初心,承担起学生健康成长“四个引路人”的责任。

编者按:习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出,新时代中国青年要练就过硬本领。新时代中国青年要增强学习紧迫感,如饥似渴、孜孜不倦学习,努力学习马克思主义立场观点方法,努力掌握科学文化知识和专业技能,努力提高人文素养,在学习中增长知识、锤炼品格,在工作中增长才干、练就本领,以真才实学服务人民,以创新创造贡献国家!

学校始终围绕立德树人作为根本任务,坚持质量立校战略,狠抓教师教风和学风。在2018年,我校17名学生荣获2017—2018学年度国家奖学金。在他们身上,体现了我校学子追求进步、积极向上的理想信念,勤奋刻苦、自强不息的学习热情,勇于创新、敢于实践的意志品格,报效祖国、甘于奉献的思想境界。

惟其笃行 知足珍贵

幼儿教育学院 贺鹏洁



害怕“误人子弟”的观念,刺激着我一直勉励自己夯实基本功。如果自己的专业水平刚过“温饱线”,又何以教导他人“奔向小康”?别人只看到我 在2017—2018学年度总成绩排名年级第一、荣获年度学校专业一等奖学金等荣誉的光彩的一面,却没见过那个早起晚睡、一天不得有25个小时学习的“苦行僧”。一首简单而欢快的《车尔尼279》,对我来说不啻于梦魇:手指笨拙、节奏感差,弹出来就像是手指尖在玻璃上划拉,经常把自己急哭。这时耳畔响起别人一本正经地劝诫:“努力不一定成功,但是放弃一定很舒服。”我抹着眼泪,萌生了放弃的想法;既然始终不得要领,说明自身没有足够天赋。直至哭到睡着,梦见了高中中的自己:落了高一整年的功课,在数学老师的辛勤辅导与自己每晚磨破题海的努力下,不到半年就跟上了进度。“想,都是问题;做,才是王道!”醒来后,我对自己这样说道。把一切空余时间都分配给练琴,一遍弹得不行,想想哪里做得不好,再来一遍,改掉不好的地方循环往复,有时会弹得手抽筋,也不会放弃。

“纸上得来终觉浅,须知此事要躬行。”作为一名学前教育专业的免费师范生,我特别重视理论和实践的结合,每学期积极参与学校组织的赴幼儿园见习活动,从保育到教育实践环节,从别人眼中的碎碎事到自己做得不亦乐乎,真正地融入到幼儿园日常保育与教学当中,不断了解幼儿的内心世界,也会体会到作为一名幼儿教师所必需的专业知识和能力。在炎炎酷暑下,还积极参加暑期大学生社会实践活动,了解采访编辑的措施和流程,关心社情民情政情,开阔视野,经受锻炼,增长才干,逐渐成为了一名知行合一的大学生,为毕业后能够更好地走向社会、融入社会、服务社会奠定基础。

我的青春我做主

幼儿教育学院 李 青



不论是学习还是生活上自然不可能一帆风顺,但我深刻地体会到了一点,那就是时刻保持积极向上的态度,在困难面前不退缩,告诉自己:“再努力一把就成功了!”。虽然有的时候对自己的学习感到不满意,认为其他活动占据了自己太多时间,但是这些抱怨都是暂时的,只要咬牙坚持下去后,会发现原来曾经觉得无比困难的事情也不过如此而已,它们并不会成为压垮你的最后一根稻草。

从刚进大学时的懵懂,对大学生活的向往,对象牙塔怀着有朝朝九天的壮志和无限的期待。自我成为卓越二班的学习委员以来,我始终坚持以“服务老师、服务同学”为宗旨,真正与同学、老师尽我自己最大的能力,认真负责,并且锐意进取,虚心向别人学习,做到有则改之、无则加勉。一直以来,我的工作比较顺利,我也得到了老师和同学们的一致认可。这让我对大学生生活有了更深刻的认识,收获一份人生不可或缺的经历,我看到了更广的世界,我的心智正迈向更加成熟,我的个人能力也得到进一步提升和完善!在每次的活动、工作结束后,我总是回忆那时的点点滴滴。很多时候我们都要对自己苦一点,“人会苦一阵子,但不会苦一辈子”。你不努力去给不了你想要的未来,正值青春年少,勇敢的去编织自己的梦想,做自己想做的事情才是最好的。

“真正的强者,不是流泪的人,而是含泪奔跑的人!”困难决不是赢得怜悯的借口,更不会成为自卑的原因。面对困境,挺直腰杆,一切便迎刃而解。坚定地迈出脚步面前的路才可能更宽,敢于做梦,梦想才有实现的可能。无论前方如何,我愿一路走下去!我的青春我做主!

坚定信念 无悔青春

幼儿教育学院 王 璇



“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”大一下学期,我经过了层层选拔,入选到卓越幼儿园教师培养计划创新实验班,成为卓越二班的一名学生。我们在校学习的专业理论是需要实践支撑的,要切实做到理论与实践的密切结合。所以,我很珍惜学校每学期提供的幼儿园见习机会,各具特色的幼儿园也是我们以后职业选择的方向提供了参考。见习期间,我们看到的幼儿园不仅在风格上是不一样的,在课程的设计,活动的组织等上面都是各具特色的。通过观察幼儿园一日生活常规,我发现幼儿园有很多细致的问题需要我们去注意,比如教育方面,我们重点要关注幼儿的需要和兴趣,尊重幼儿的身心发展规律等;在保育方面,我们要认真谨慎,注意84消毒液的配比;紫外线灯的消毒时间、卫生保洁、玩具清洗的要求等等。对此,我深刻体会到要想成为一名优秀幼教工作者,必须要有强大的理论支撑和专业的实践能力,并且心中要时刻牢记“吃别人所不能吃的苦,忍别人所不能忍的气,做别人所不能做的事,才能享受别人所不能享受的一切”。

严于律己 终身学习

幼儿教育学院 孟佳晨



“一分耕耘,一分收获”借此名言督促自己的课程学习,坚持每天认真听讲,课上做好学习笔记,课后在教室或图书馆自习。经常向老师请教专业相关的基本知识,充分利用课余时间不断拓宽自身的知识面,通过网络媒体及时涉猎与收集专业相关的名著,经常阅读一些名人资料以增加知识底蕴,拓宽知识面。凭借着较好的学习方法和一丝不苟的学习态度,在这两年期间,我的学习成绩在

班级乃至专业一直名列前茅。在2016—2017年度获得校二等奖学金。大二期间顺利通过全国大学生英语四级考试、全国计算机等级二级考试,学习态度和在学习能力在我看来尤为重要。想起去年每天泡在教室里学习教育统计学的那段日子,至今仍历历在目。对我而言,教育统计学要求逻辑思维高,老师讲课速度又比较快,我一度陷入了绝望。但我始终相信——天道酬勤,于是我及时地调整了心态和学习方法。之后,我开始仔细思考课本概念,并在课本例题上不断下功夫。事实证明,正确的学习方法确实可以起到事半功倍的效果。在学习上取得的成绩不仅给予我莫大的自信,也给了我一份从容。

渴望优秀 不甘平庸

教育科学学院 余倩



时光荏苒,转眼我在陕西学前师范学院已度过了近三载春秋。两年多前的高考,我以以一个复读生的身份进入考场,心中的坚毅以及对大学的渴望,让我披荆斩棘,实现了人生转折点上的跨越。带着父母与自己的期望,我毅然地踏进了陕西学前师范学院的大门。从那一刻起,我就在心里暗暗告诉自己一定不要虚度四年的时光,要有所作为,让父母为我感到骄傲。我给自己确立了坚定的目标:不能甘于平庸,要努力追逐优秀!

入校以来,我始终牢记“厚德博学”的校训,以高标准严格要求自己。别人口中的轻松的大学生活,在我这里变成了充实的学习之旅,无论是初阳下空荡无人的花园,还是夜色中大灯通明的自习室,都能看到自己的身影,或高声朗读,或奋笔疾书,丝毫不敢懈怠,因为我知道我的大学是如何来之不易。英语四级考试是大学生的一项硬性指标,为了尽快考过,我总是在寒冷的冬日,我依旧按时按点地早起背单词。谁不偷懒?谁愿早起?一个个天未亮起的早晨,我将从睡梦中惊醒的,不是刺耳的闹钟,而是梦想破灭后的一事无成。

在持续不断的学习和努力下,我也获得了相应的回报,三年来的成绩一直处于同专业前列,获得过国家励志奖学金、校级二等奖学金和校级“三好学生”等荣誉。这些成绩不是我炫耀的资本,但却是我努力的证明。它们使我相信,每一份耕耘都有收获,每一份付出也必会结出硕果。

坚持不懈 青春无悔

马克思主义学院 彭钰美



初上大学的我说着“一口南方客家音,胆小羞涩,加上身形消瘦,给人一种副腔快快无法担任的感觉。针对自己语言表达能力上的弱项,我决心从字母开始重学拼音,在每一个课间、每一条往返的路上、每一个将寝的夜晚,都能看到我的含着眼泪练习普通话发音的身影。作为一名思想治教育专业的学生,语言表达是多么重要啊!诚然,语言是很难的。每当临睡前,我总会对自己说:“你在抱怨努力太累,殊不知比你更优秀的人仍在努力。”这时的我会重新抖擞精神,专心致志投入下一轮的学习中。功夫不负有心人,最终普通话考试我拿到的等级是二乙,虽然等级不高,但我笑了好几天,因为这是我质的飞跃!在其他方面,我同样勤勤恳恳,一步一步,从量变走向质变。比如我连续两年获得国家励志奖学金和校级专业一等奖学金,踊跃参加全国大学生英语竞赛并荣获C类三等奖,参加大学生英语比赛获得“优秀作品奖”等。“临渊羡鱼,不如退而结网”,处在在大四的我已经踏上了考研的征程,这是一条很辛苦很辛苦的路,每天十五、六个小时的学习也使我想过退却,不过最终还是一步一步坚持到了今天。因为我明白,一点一滴坚持的汗水与一次次不懈的努力所铸造出的结果才不是最差的结果!

“人才有高低,知物由学。”大学阶段,“恰同学少年,风华正茂”,有老师指点,有同学切磋,有浩瀚的书籍引路,可以心无旁骛求知问学,此时不努力,更待何时?今后,普通通通的我将更加勤于学习、敏于求知,风雨韶华,砥砺前行!

百炼千锤 大学无悔

文学院 李 霞



“今朝苦心孤诣,明朝化蛹为蝶”,知识是前进的船桨,而我也始终坚持一个信条那就是:学习是学生的首要任务。因此在入学第一天起我就制定了符合自身的学习规划,在课堂上始终保持端正、谦虚的学习态度,积极配合老师教学,努力提高自身的专业知识水平;课余时间虚心向同学请教,认真预习新课,课后及时复习并按时完成老师所留的家庭作业。与此同时我还自觉扩展自己各方面的知识,课外长期坚持自学,经常在图书馆或通过上网的方式查阅资料来充实自己,及时补充课堂知识的不足。我深知大学的学习环境相对宽松,课余生活丰富多彩,我们有充分的可以自由支配的时间,但是也正是每个人对于自己时间的不同利用方式使得人与人之间拉开了差距。熬夜打游戏泡网吧和早起去图书馆自习是完全不同的生活方式,不仅会影响一个人的精神风貌,而且还会使人对生活的态度发生转变。安逸了人便难以走出舒适区,古人云:生于忧患,死于安乐。我无法想象自己沉沦的样子,而我也无力承担自己堕落后的后果,每次想到我都心有余悸,所以才时刻保持危机意识,未雨绸缪,一刻也不敢松懈。

因此我从未敢放松学习,而是有计划的坚持不懈的学习专业知识和感兴趣的其它知识。英语一直都很重要,所以我从忽略一点一滴的积累,每天80个单词为我一次性通过英语四级六级考试打下了坚实的基础,除此之外,我在大二下半年就一次性通过了教师资格证的笔试和面试,获得了认定教师资格证书资格。“问渠那得清如许,为有源头活水来”,而且我还将一如既往的努力,相信付出就会有收获!

以梦为马 青春绽放

外国语学院 蒯丽君

在我的大学生活里,学习永远是我的一个主



题。在和同学的相处中,通过学习其他人身上的优点,我看到自己的不足并努力改进。图书馆俨然成为我最为频繁出现的场所,如我饥渴的去不断丰富我自己的知识。对于专业课的课程,我认为必须要学好,毕竟掌握专业知识对于你的成绩好坏有着非常重要的衡量标准,但作为一个重要要全面平衡的我来说,我不会仅满足于专业知识的汲取,我还努力学好每一门课程,在课余时间,我不仅积极参加各项活动,坚持运动健身,还为自己报了计算机班,法语班,网课等。刚入学时,由于时间上的宽松,和对新的教育模式的不习惯,自己的学习仿佛一直在原地踏步,后来在与老师和优秀的学长学姐交流之后,我对大学的学习方法有了自己崭新的理解,并自主主动地使用各种学习渠道获得知识,自己的知识技能综合水平得到了明显的提高。

我来自于一个普通的家庭,父母用他们质朴的言行给我最大的影响就是无论做什么,都要凭借着自己的努力去奋斗,去改变。我相信,泪是酸的,血是红的,奋斗来的生命是美丽的!美好的未来,是需要自己去创造的。我一直都觉得自己是幸运的,虽然出身于一个普通的家庭,但父母却教会了我怎样去独立,去拼搏,他们用着自己并不高的薪水来为我交的学费,正是因为他们这样的付出,我才觉得我应该要更加的努力,不去辜负父母对我的期望。我从来都没有觉得普通的家庭会给我带来阻碍,他们反而是我的动力来源,用父母教会的奋斗去改善我们的生活。在我来努力学习从来都不是为了谁去学,而是通过学习去给自己和家人去构造一个美好的未来。虽然有各种各样的挑战,但我依然会通过自身的努力去克服。时间还在继续,生活还在进行,我将加倍努力、扬长避短,化成绩和荣誉为动力,不断的提高,不停的挑战,争取在各个方面全面发展,再创佳绩。相信我的明天会变的更加的美好和绚烂!

芳华

经济与管理学院 李 卓



“人情自厌芳华歇,一叶随风落御沟。”青春是人生中最好的时光,从古至今无数文人志士用诗词表达对青春易逝的惋惜。值得庆幸的是我正处于大好年,拥有健康的身体,积极的心态,去塑造属于我的芳华。

“纸上得来终觉浅,须知此事要躬行。”我曾在“五四青年表彰大会”、“三下乡出征仪式”等多个重要场合和会议上作为学生代表发言,在专业见习和暑期见习中先后两次荣获陕西商业幼儿园和周至县教育局“优秀实习生”称号。2016年带领全班同学在团综班级技能大赛中获得“最团结班级”称号。我还曾多次主持院级和校级活动,积极参加各项活动和比赛,曾获“金话筒”主持人大赛季军,“职来职往”模拟招聘大赛第一名、“激昂青春志,共筑中国梦”演讲比赛二等奖,“腹有诗书气自华”朗诵比赛三等奖等荣誉。通过演讲朗诵,使我感悟到了语言的力量,通过实习,使我找准了自己的定位。参加劳动收获的不仅是能力,更是一种感悟,一种精神的满足,而这种精神力量,一直鼓舞着我不放弃、不懈怠,不断向更高的目标前进。

当有的同学还在寝室对着电脑狂敲键盘,猛点鼠标打游戏的时候,我已经前往地方政府调研国家政策的落实情况;当有的同学还在抱怨城市喧嚣,久久不能平静的时候,我已深入农村陪伴留守儿童寻找内心的宁静。第一次下乡支教,乡村孩子们的淳朴与可爱让我更加坚定了从事学前教育的决心;第一次去农村调研,我惊讶于在各项惠农政策的普及下,农村的转型与发展;第一次去田地里看到农民在烈日下耕种劳作,才真正体会到“谁之盘中餐,粒粒皆辛苦”的深刻含义。即使十几个人挤在一个小房间里打地铺,但觉得梦都是香甜的;即使累的满头大汗,但心里的是无比充满爱。每一次志愿活动都是一次心灵的洗礼,在爱与被爱之间,透过那纯朴的、明朗的、渴望的眼睛,心灵一次次被深深地触动,那些来自心灵最深处的喜悦和幸福,那些志愿路上的收获终将成为我终生受用不尽的财富。

回首两年时光,我欣喜万分,憧憬未来,更是无限期待。感谢自己的坚持不懈,感谢大学赋予我的一切。时光荏苒,韶华易逝,以梦为马,成就芳华。

志存高远 奋勇向前

历史文化与旅游学院 陈仲汇



一年前,当我踏进学校的大门时,我便告诉自己:大学,我要过的精彩!秉持着坚定的信念、奋斗的精神,在每一年的大学生活中,我取得了一定的进步与成功。我深知学习的重要性,坚信专业技能是一个当代大学生所需掌握的本领。因此,在学习方面,立志于有计划的刻苦钻研,认真学习课程知识,合理安排学习时间,天道酬勤,在老师、同学们的指导和帮助下,我在学习上取得了优异的成绩。考试成绩一直名列前茅,获得专业成绩第一,在校期间,多门课程达到优秀,取得综测第一的优异成绩。我知道,在系统掌握了与专业相关的各项理论之后,还需要努力把理论知识运用到实践中去,因此,积极参加全国大学生英语竞赛、学院杯英语大赛、英语演讲比赛等多种学习竞赛。一份耕耘,一份收获。在不懈努力之下,2017-2018校百科知识竞赛取得第二名的好成绩,2017-2018系期末考核中荣获三等奖。看着自己用汗水和努力换来的成绩,内心充满了喜悦与感激,这一切的成果,来自于自身的努力,他人的支持,更来自于一个好的心态。无数个夜晚,宿舍那微弱的灯光中,定格我笔耕不辍的画面,又有多少次,在铿锵有力的读书声中,清晨第一缕阳光洒向大地。那一个个夜晚和凌晨的奋斗打下了我前进的脚步。一路走来,风雨兼程。历练出的是成长,坚持不懈的是信念,永不放弃的是追求!

通过在大学中的点滴经历,让我深感当代大学生的神圣使命和职责,不忘初心,方得始终。我相信,在富于挑战的新世纪,一切都会因努力而变得更有价值,而每一颗努力的心灵,都会在辛劳后得到应有的回报!

不忘初心 砥砺前行

音乐学院 薛怡嘉



我出生在内蒙古自治区呼和浩特市的一个普通家庭,广袤的草原赋予了我宽广的胸怀,翱翔的雄鹰激励着我为了理想展翅高飞。时光总是在我们不经意间悄悄流逝,蓦然回首,我已在陕师院度过了三个春秋。而在过去的三年岁月里,我经历了许许多多困难与挑战,细数一下,一路走来,风雨兼程,历练出的是成长,磨砺出的是品行,坚持不懈的是信念,永不放弃的是追求。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。学习是学生的天职。说起自己的音乐之路,我心中也有些许感慨,当初因为喜欢音乐所以选择了音乐这条路,单纯的我以为音乐只是唱唱歌,弹弹琴。直到后来才知道自己要学的东西还有很多,这也让我明白了要想取得成功,就要比别人付出更多的努力,每个接触并喜爱艺术的人都会感到它的美妙,感到它的渊博,也只有为之苦苦的付出后,才能收获艺术带给你的喜悦与快乐。从踏进大学校园开始,我都认真的对待自己的学习,坚持与自己的情性作斗争,三年下来的成绩一直名列前茅,多次获得奖学金,“三好学生”等荣誉,参与了大学生创新创业训练计划项目并获国家级立项。我深知这些成绩的取得是自己不懈努力得来的,但我并没有因此而感到骄傲,相反我应该再接再厉,向知识的顶峰攀登,一次一次的超越自己。

心·蜕变

美术学院 储鑫鑫



初入大学,我的心是迷茫的,不要说成为一颗竹子,就算是一粒尘埃,我也是最不起眼的那一粒。但我没有退缩,理想赋予我坚定的意志与信念,知识给予我开放的思想 and 无限的力量,“书尤药也,善读之可以医愚”,几乎整个大一,我都扎根在图书馆,我将书视为我的良师益友,好读书,读好书,努力提高自身修养,深刻剖析自己,修正自己思想认识的偏差,从而树立正确的世界观、人生观、价值观,为自己的理想点燃了一盏明灯。2017年9月,我得到了党组织的认可,光荣地成为了一名入党积极分子,从此我的理想又有了新的征程,那就是为实现中国梦伟大理想而奋斗终身。所以在学习、工作、生活中我不断提高政治理论修养,努力学习,时刻发挥一名入党积极分子的先锋模范作用,做到化蛹成蝶,坚守理想,坚守信念。

“一复一节,千枝攒万叶”。寂寥曾是我们敬仰的星辰赖以闪光的背景,因此想要成功,首先要适应孤独,耐得住寂寞,更要有着一股咬定青山不放松的精神。我渴望对知识的追求,更何况在当今社会快速发展、竞争激烈的时代,只有扎实掌握专业知识和广泛学习各种新的文化技能,才能在今后日趋激烈的社会竞争中站稳脚跟。因此我对自己严格要求,刻苦钻研美术专业理论知识,不断提高自己的绘画能力。我的时间都专注于学习中,但是我从没有感到空虚寂寞,因为在孤独中,我正视了自己的真实感情,更重新思考,修正错误,形单影只常给我同灵走坦率对话和真诚交往的绝佳机会。思维引导我前行,书本于我做伴。在学好本专业的时候,我还参加全国大学生知识竞赛、全国书法等级考试,“梅花香自苦寒来”,入学三年来,我先后获得了国家励志奖学金、学院三等奖学金。

坚持 与时光同行

生命科学与食品工程学院 王 聆

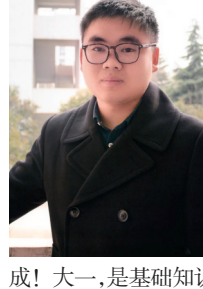


还没细品春的股红窈窕,已到了秋天的霜露相伴,时光都向哪流走了呢?夜晚的黑,悄悄映入眼帘,不知不觉,向窗外望去,看见了落叶在树的身边随风飘动,行人零零散散地走在路上,让我泛起了些感慨,是啊,又从白天到黑夜,又到了寂静的秋,又要伴随着寒意的来临,两年过去了,时光总是无声无息地流逝,回首往事,似昨日浮尘,但铭记在心,历历在脑海浮现。

转眼回到桌边,夜色渐行渐深,银白色的月光洒在桌上,仿佛万物都已沉睡,那样安静,但我始终不愿闭上眼,又打开了书,一遍又一遍地翻阅着生物书上每一页的内容,上课的讲授过程一幕幕出现在脑海里,望着桌上标贴纸上满满的计划,心中更加坚定,打开那本厚重的A4纸袋,开始了奋笔疾书着学科每节的重点,一页又一页,满满的黑色小字,密密麻麻地堆叠起来,纸袋又空了一些,我一行一行用心的写,每字每句都印在脑海里,一日复一日,时常写到手都难以伸展,大拇指的茧也越积越厚,却早已习惯了手中的笔,直到我完成计划,才舍得放下笔,再小心翼翼地收起纸,装订起来,看着愈渐空着的纸袋,愈渐变厚的纸张合订本,心里泛起涟漪,对,这是我的坚持,我用行为践行着我对理想的坚持,诠释着我永不放弃的意志与信念,我要像雷海为,说的那样,白日不到处,青春恰以来,苔花如米小,也学牡丹开,一直不懈的坚持,我相信,再平凡的日子也可以追求不平凡的人生,我要书写我的诗和远方,身处平凡,坚持不懈,向阳生长,终将绽放。

所有经历都是一种恩赐

信息工程学院 吴 鹏



“人生是一场以梦为马的战斗,挑灯夜战,是为了更早上黎明出村的甲板”。作为一名来自农村的学生,我的学习基础与其他同学相比较差。在学习生活中,有的时候很困难,但是成功的人寻找方法,失败的人寻找借口,我告诉自己:“再走一步就是成功”,坚信着:有志者,事竟成!大一,是基础知识的积累,大二大三,是专业知识的积累和科研能力的积累,“不积跬步无以至千里,不

积细流无以成江海”,学习是一个日积月累的过程。这三年里,我学习态度端正,学习热情高涨,保持上课始终坐前两排的习惯,扎实学好专业知识,主动阅读专业相关书籍、杂志以及文献,善于利用图书馆纸质资源、电子资源和相关学习的APP,为了能够按时并且高质量的完成学习任务,我不断压榨自己的休息时间和吃饭时间,经常早上7点开始自习,一直到晚上10点才回宿舍。正是课堂上的认真,课后的努力,让我在过去的三年里,专业成绩一直名列年级前茅,并获得了国家励志奖学金、校级专业三等奖学金、“三好学生”等荣誉。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,这既是对我的肯定也是对我的鼓励,但学海无涯,我只能说,这三年无愧于自己,未来仍需努力!

在白驹过隙的大学时光中,我经历过成功的喜悦,失败的失落,经历过自我肯定的得意时光,也经历过自我否定的迷茫时光,但是,我想要感谢这些成功让我更自信,感谢这些挫折让我更坚强,这些经历让如今的我能够以更加淡然的心境面对成败得失,褪去稚气和浮躁。要想在竞争愈发激烈的社会中立足,我们需要的不仅仅是扎实的专业基础,还需要自强不息的毅力和直面困难的勇气。

唯有耕耘 方有收获

数学与统计学院 崔佳琪



卸去了高中的紧张,迈入了充满生机的活力的大学校园。初入陕师院曾感迷茫,对自己选择的专业和未来都知之甚少。多年来在家人和老师的“牢笼式”管理下,过惯了按部就班的生活,对开放、自由、民主、包容的大学生活有些“水土不服”。这无形中让我感到困惑和压力,但我也不断的问自己“我来陕师院到底应该做些什么?”我不能做“温水中的青蛙”,我要学会勇敢面对现实的学习与生活的困难。慢慢的我在数学院浓厚的学习氛围下,在老师的悉心引导与同学的帮助下,使我逐渐探索出一种适合自己的学习方式。从大一时的跌跌撞撞,懵懵懂懂,到大四时的目标明确,敢想敢做,每年我都在进步,无论是学习成绩和综测测评成绩,还是我的学习体验和老师的评价反馈。每一次的进步都不容易,需要打破自己内心的枷锁,去尝试,去失败,去重构,从而得到一个更好的自己。大学期间,我通过个人努力先后通过了普通话考试、国家计算机二级考试、英语四级考试、教师资格证考试等,曾获学校奖学金和“三好学生”称号。课外我积极参与大学生创新创业训练项目,我参与的大创项目《校园网贷对大学生学业及身心影响调查研究——以陕西高校为例》获得省级立项。在2017-2018学年,我的学习成绩。

生命的芬芳

化学与化工学院 张 敏

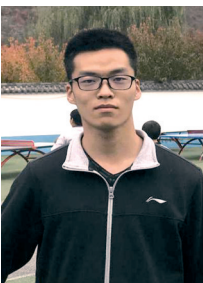


从踏入陕西学前师范学院那天起,我就告诉自己,“这里是梦想的起点,但不是未来的终点”。我要全身心地投入大学的美好生活。首先需要克服自己内向的性格,所以在开学的第一天,我就抽着抖动的双腿走向了讲台,亦或是真诚地打了同学们,最终我当选了班长,四年下来,用我的行动证明了我可以为此班级变得更好做些什么,得到了同学和老师的一致好评。在为班级做好工作的同时,我也没有耽误我个人的生活和知识成长,在这四年的这四年里,我的专业成绩和综测成绩也一直名列前茅,在“2016年全国语文教师读书竞赛”中获得继续教育证书,2016年9月获得陕西学前师范学院第二届学生竞赛非专业组二等奖,2016-2017学年度评选了陕西学前师范学院“优秀团员”荣誉称号,2016-2017学年度校级专业一等奖学金,2017年陕西学前师范学院田径运动会参赛项目第一名等奖项,这些奖项是对我过去努力的肯定,也是我未来继续努力的动力。

在学生时代,努力学习是自己义务以及责任的本身,你也不会因为没有得到掌声而暗暗把那个上进的你交给颓废的生活,我们可能忘记今天所有的表面荣誉,但是学到骨子里的东西却可以坚挺你的一生。

会当击水三千尺 正当年

体育学院 王振华



我的初心在第一次高考后就有了雏形,经过一年的复读班学习,它成了一颗种子,一颗学习的种子。在2015年9月初,这颗种子来到一个陌生的学校——陕西学前师范学院。在这里,开启了它的成长之路。成长之路纵横交错,没有对与错的说法,只要你沿着初心这条路一直走下去,就能绽放出属于自己的光彩。

大学第一年,我竞选了班级学习委员,加入了系学生会、阳光跑团并结缘定向越野运动。第二年,我成为系学生会学习部部长、阳光跑团团长并代表学校参加陕西省大学生运动会、陕西省大学生定向越野比赛。我是一个很有耐心的人,即使每天真的不完的事,也不知道我会感到什么,我依然认真做完的每一件事,从基层做起。

进入第三年,学校的学习进入后半段。它用半年的时间去整理并丰富自己的枝叶,用半年的时间去开花,然后播撒胜利的种子。2018年4月,我有幸参加了体育学院组织的免费师范生教学比赛。在参赛的前一天,对手太强大了,我必须加倍努力才行!我脑海里想起指导老师鼓励我的话“加油!我相信你!”,“我相信你”这四个字引发了我的洪荒之力,更加坚定了我要成为一名优秀人民教师的决心。比赛如期进行,我正常发挥,美中不足的是超时30秒左右,最后,我拿到了此次比赛第三名的好成绩。

第四年,进入实习阶段。这棵小树在准备结果实,并且播撒种子,这是它第一次结果,内心还有点小激动呢。在实习动员会上,我作为此次赴铜梁县扶贫支教实践生组长代表发言,也正式开启我的实习之路,“教师”是一种信念。教师节那天,学生送了我一朵花,这是一朵由橡皮泥捏成的蓝玫瑰,虽然不是很精致,但对于我来说,第一次在教师节收到学生送的礼物,让我永远铭记我的这段教学经历。